

Student i alle aldre?

Bruk av Lånekassen blant studenter i ulike aldersgrupper

Notat nr. 4/2023

Student i alle aldre?

Bruk av Lånekassen blant studenter i ulike aldersgrupper

Redaktør:

Beate Ellingsen

Forfattere:

Mathias Revold og Tom Halfdan Tobiassen

Innhold

Innhold.....	3
Figurer	5
Tabeller.....	7
Sammendrag.....	8
1. Innledning.....	10
1.1. Disposisjon.....	10
1.2. Regelverket.....	10
1.3. Operasjonalisering og utvalg	11
1.4. Microdata.no.....	12
2. Studenter i ulike aldre.....	13
2.1. Andelen studenter i ulike aldersgrupper	13
2.2. Støtte fra Lånekassen	15
2.3. Utdanningsnivå.....	18
3. Hvilke grupper studenter mottar støtte fra Lånekassen?.....	20
3.1. Kjønn	20
3.2. Innvandrerbakgrunn.....	21
3.3. Familiefase.....	24
3.4. Bosted.....	26
3.5. Arbeidstilknytning og lønn ved siden av studier	27
3.6. Tidligere utdanningsnivå	30
4. Hvor vanlig er det å motta støtte til ulike utdanninger?	33
4.1. Heltids- og deltidsstudenter.....	33
4.2. Type utdanningsinstitusjon	34
4.3. Fagfelt.....	35
4.4. Videreutdanning	38
5. Regresjonsanalyse	41
5.1. Studienivå	41
5.2. Innvandrerbakgrunn.....	42
5.3. Familiefase.....	43
5.4. Tiltakssonen i Nord-Troms og Finnmark.....	44
5.5. Lønn.....	45
6. Avslutning	47

Litteratur	48
A. Vedleggstabeller	51

Figurer

Figur 2.1: Andel av befolkningen som studerte i høstsemesteret, etter aldersgrupper. 2002-2020. Prosent	13
Figur 2.2: Endring i andel av befolkningen som studerte i høstsemesteret, 2002-2020. 2011=100	14
Figur 2.3: Andel av studentene som mottok støtte fra Lånekassen. 2020. Prosent	15
Figur 2.4: Andel av studentene som mottok støtte fra Lånekassen. 2002-2020. Prosent.....	16
Figur 2.5: Endring i andel av studenter som mottok støtte fra Lånekassen, 2002-2020. 2011=100	17
Figur 2.6: Antall studenter etter ettårig alder og om de mottar støtte fra Lånekassen. Høst 2020	18
Figur 3.1: Andel av studenter som mottar støtte fra Lånekassen etter kjønn og aldersgruppe og andel av studenter som er kvinner. Prosent. Høst 2020	20
Figur 3.2: Andel av studenter med ulike innvandrerbakgrunn, etter alder. Prosent. Høst 2020	21
Figur 3.3 Andel som mottar støtte fra Lånekassen, etter innvandrerbakgrunn og alder. Prosent. Høst 2020.....	22
Figur 3.4: Andel innvandrerstudenter som mottar støtte fra Lånekassen, etter alder og botid. Prosent. Høst 2020.....	23
Figur 3.5: Andel innvandrerstudenter som mottar støtte fra Lånekassen, etter innvandringsgrunn og alder. Høst 2020. Prosent.....	24
Figur 3.6: Andel studenter i ulike familiefaser, etter alder. Høst 2020. Prosent. Kun studenter i privathusholdninger i Norge er inkludert.....	25
Figur 3.7: Andel av studenter som har mottatt støtte av Lånekassen, etter alder og om de bor i tiltakssonen. Kun studenter bosatt i Norge. Prosent. Høst 2020.....	27
Figur 3.8 Andel studenter, fordelt på alder og jobbelastning	28
Figur 3.9: Andel studenter som mottok støtte fra Lånekassen, fordelt på alder og jobbelastning.....	28
Figur 3.10 Andel studenter, fordelt på alder og inntektsgruppe	29
Figur 3.11: Andel studenter som mottok støtte fra Lånekassen, fordelt på alder og inntektsgruppe	30
Figur 3.12: Andel av studentene som tidligere har fullført en grad på samme eller høyere nivå, etter aldersgruppe og nivå på pågående studie. Prosent. Høst 2020	31
Figur 3.13: Andel studenter som får støtte fra Lånekassen, etter om de tar en utdanning på et høyere nivå enn tidligere og aldersgruppe. Prosent. Høst 2020	32
Figur 4.1: Antall og andel deltidsstudenter etter aldersgruppe, høst 2020	33
Figur 4.2: Andel studenter som mottar støtte fra Lånekassen, etter aldersgruppe og om de studerer heltid eller deltid. Høst 2020. Prosent	34
Figur 4.3: Andel som har fått støtte fra Lånekassen, etter aldersgruppe og om institusjonen er privat eller offentlig eid. Kun studenter i Norge. Høsten 2020. Prosent.....	35

Figur 4.4: Andel studenter som tar studier på høyere nivå enn de har fullført tidligere og på samme eller annet fagfelt. Kun studenter som minst har fullført minst en fagskole-utdanning tidligere. Høst 2020. Prosent.....	37
Figur 4.5: Andel studenter som har fått støtte fra Lånekassen, etter om de tar utdanning på et høyere nivå og et annet fagfelt enn de har fullført før og aldersgruppe. Kun studenter som minst har fullført fagskole-utdanning tidligere. Høst 2020. Prosent.....	38
Figur 4.6: Andel studenter som studerer på ulike typer studier, etter aldersgrupper. Høst 2020. Prosent	39
Figur 4.7: Andel som mottar støtte fra Lånekassen, etter type studie og aldersgrupper. Høst 2020. Prosent	40
Figur 5.1: Predikert andel som mottar støtte fra Lånekassen, etter alder og kursnivå, kontrollert for andre kjennemerker. Høst 2020. Prosent.....	41
Figur 5.2: Predikert andel som mottar støtte fra Lånekassen, etter alder og innvandrerbakgrunn, kontrollert for andre kjennemerker. Høst 2020. Prosent	42
Figur 5.3: Predikert andel som mottar støtte fra Lånekassen, etter alder og familietype, kontrollert for andre kjennemerker. Høst 2020. Prosent	43
Figur 5.4: Predikert andel som mottar støtte fra Lånekassen, etter alder og om man er bosatt i tiltakssonen i Nord-Troms og Finnmark, kontrollert for andre kjennemerker . Høst 2020. Prosent	44
Figur 5.5: Predikert andel som mottar støtte fra Lånekassen, etter alder og gjennomsnittlig månedslønn i semesteret, kontrollert for andre kjennemerker. Høst 2020. Prosent	45

Tabeller

Tabell 2.1: Antall studenter etter aldersgruppe. Høst 2020.....	18
Tabell 2.2 Andel studenter som mottar støtte fra Lånekassen, etter nivå og aldersgruppe. Høst 2020	19
Tabell 3.1 Andel studenter som mottar støtte fra Lånekassen, etter familiefase og aldersgruppe. Kun personer bosatt i privathusholdninger i Norge. Prosent. Høst 2020	25
Tabell A.1: Andel studenter som har mottatt støtte fra Lånekassen, etter aldersgruppe og fylke. Kun studenter bosatt i Norge. Høst 2020. Prosent	51
Tabell A.2: Andel studenter som har mottatt støtte fra Lånekassen, etter aldersgruppe og kommunens sentralitet. Kun studenter bosatt i Norge. Høst 2020. Prosent	51
Tabell A.3: Andel studenter i ulike typer utdanningsinstitusjoner, etter aldersgrupper. Høst 2020. Prosent	52
Tabell A.4: Andel studenter som har fått støtte av Lånekassen, etter typer utdanningsinstitusjoner og aldersgrupper. Høst 2020. Prosent.....	52
Tabell A.5: Andel studenter som studerer på ulike fagfelt, etter aldersgruppe. Høst 2020. Prosent	53
Tabell A.6: Andel studenter som har fått støtte fra Lånekassen, etter fagfelt på utdanningen og aldersgruppe. Høst 2019. Prosent	53
Tabell A.7: Resultat logistisk regresjonsanalyse. Avhengig variabel: Mottok støtte fra Lånekassen. Høst 2020.	54

Sammendrag

Lånekassen skal bidra til like muligheter til utdanning uavhengig av alder. Sju av ti studenter mottar støtte fra Lånekassen. Studenter under 30 år bruker Lånekassen i større grad enn studenter som er eldre enn 30. Dette gjelder uavhengig av tilknytning til arbeidslivet, bosted eller familiekonstellasjon. Bruk av Lånekassen er allikevel noe mer utbredt blant noen grupper eldre studenter. Dette inkluderer blant annet enslige foreldre, heltidsstudenter og studenter bosatt i tiltakssonen i Nord-Troms og Finnmark.

Antallet studenter over 30 år har økt de siste 10 årene, men de utgjør fortsatt en liten andel av den samlede studentmassen. Over 90 prosent av studentene i starten av 20-årene mottar støtte fra Lånekassen, mot 44 prosent av studenter i 30-årene. For studenter i 40-årene og mellom 50 og 64 år fikk henholdsvis 25 og 13 prosent støtte. Regresjonsanalysen viser også at sannsynligheten for å ta opp lån synker med alder, selv om vi kontrollerer for andre variabler.

Hvilke studenter som mottar støtte varierer, blant annet er det en høyere andel av de mannlige studentene som mottar støtte, men forskjellen er liten. Innvandrere med botid under 5 år mottar i mindre grad støtte enn andre studenter. I denne gruppen finner vi mange personer som har kommet til Norge for å studere, men som trolig ikke fyller vilkårene for å få lån og stipend. Innvandrere med botid over 5 år får også i noe mindre grad støtte enn personer uten innvandrerbakgrunn, men denne forskjellen er mindre.

Uavhengig av alder, mottar enslige forsørgere i noe større grad støtte enn jevnaldrende som bor med partner eller ikke har barn. Dette kan være fordi mange enslige forsørgere har høye utgifter i forhold til inntekter, og derfor har bruk for alle tilgjengelige midler. Unge studenter som bor sammen med foreldrene, mottar relativt sjelden støtte. En grunn til at en del i denne gruppen ikke søker støtte kan være at de ikke har rett til omgjøring av lån til stipend. Motsatt er det tilsynelatende en veldig stor andel av utenlandsstudenter som mottar støtte, men den reelle andelen kan være noe lavere siden personer som studerer i utlandet uten lån eller stipend fra Lånekassen ofte ikke er registrert som studenter.

Vi finner også at eldre studenter bosatt i tiltakssonen i Nord-Troms og Finnmark i større grad mottar støtte enn jevnaldrende studenter i andre deler av landet. Blant personer i 40-årene er andelen dobbelt så høye. Dette kan være fordi ordningene med sletting av gjeld i tiltakssonen gjør det gunstig å søke om støtte, også for studenter som tjener over omgjøringsgrensen for lån. Ut over dette er det bare små forskjeller mellom ulike deler av landet.

Studenter som jobber fulltid i semesteret, tar i mindre grad opp lån enn personer som jobber deltid eller som ikke jobber i semesteret. Når vi ser på lønn tjent i løpet av høstsemesteret er det særlig studentene som tjener aller mest (mer enn 40 000 kroner i måneden), som i mindre grad tar opp lån. Dette er tilfellet i alle aldersgruppene. Det er likevel slik at yngre studenter med høy inntekt mottok studiestøtte i like stor eller større grad enn eldre studenter med moderat inntekt. Når vi avslutningsvis gjennomfører en regresjonsanalyse for

å se hvordan ulike kjennetegn forklarer opptak av studiestøtte, finner vi mye av den samme sammenhengen.

Omfanget av låneopptak varierer med type utdanning og om denne tas ved fulltid eller deltid. Eldre fagskolestudenter har noe større opptak av studiestøtte enn andre studenter i samme aldersgruppe. Det er også mye vanligere for heltidsstudenter å ta opp lån enn for deltidsstudenter. Blant studenter i 40-årene er andelen som tar lån mer enn dobbelt så høyt blant heltidsstudenter, sammenliknet med deltidsstudenter. Vi finner også at studenter i private utdanningsinstitusjoner i noe større grad tar opp lån, enn studenter som tar utdanning ved offentlige læresteder.

En ganske stor andel av de eldre studentene tar utdanning på samme nivå som tidligere avlagt grad. Disse studentene mottar i noe mindre grad støtte, sammenliknet med studentene som tar utdanning på et høyere nivå enn det de tidligere har tatt. Omtrent 18 prosent av studentene i 40-årene tar videreutdanning på samme nivå, basert på utdanningsgrupperingens navn. Disse mottar sjeldent støtte fra Lånekassen.

1. Innledning

Livslang læring er viktigere enn noen gang før. Teknologiutviklingen og økt levealder gjør at behovet for oppdatert kompetanse i arbeidslivet er høyere enn tidligere, samtidig som det forventes at flere må stå lenger i jobb. I NOU 2019: 12 Lærekraftig utvikling, s. 13, vises det til at «avkastningen av å investere i kompetanse, ved enhver alder, øker, ettersom gevinsten kan høstes over flere år». Nødvendig kompetanse kan oppnås på flere måter, ved formell utdanning, ikke-formelle kurs og gjennom opplæring i det daglige arbeidet.

Undersøkelsene om voksnes læring (SSB 2017) og livslang læring (SSB 2022b) beskriver hvor mange i ulike aldersgrupper som deltar i disse typene kompetanseheving. Det publiseres også registerbasert statistikk om antall studenter i formell utdanning (SSB 2022c). Generelt viser disse statistikkene at deltakelse i formell utdanning synker med økende alder. For den uformelle opplæringen er forskjellen mindre mellom aldersgruppene.

1.1. Disposisjon

I dette notatet ser vi på andelen studenter som mottar støtte fra Lånekassen i ulike aldersgrupper.

Lånekassen skal bidra til å gjøre utdanning mulig for alle. I formålsbestemmelsen til utdanningsstøtteleven vises det til at utdanningsstøtten skal bidra til like muligheter uavhengig av alder. Likevel ble Lånekassen i sin tid opprettet som «Statens lånekasse for studerende ungdom» med støtteordninger rettet mot unge førstegangsstudenter.

Hvem er det som deltar i utdanning etter at de har fylt 30? Hvor mye benytter studenter i ulike aldersgrupper seg av Lånekassen og hvilke studenter er det som i størst grad mottar støtte?

Kapittel 1 gir en oversikt over aldersgrenser i regelverket for tildeling av lån og stipend. I tillegg beskrives metoden for analysene. I kapittel 2 viser vi utviklingen over tid, når det gjelder utviklingen i andelen studenter i ulike aldersgrupper og andelen studenter som mottar støtte. Vi ser også på andelen som mottar støtte blant personer som studerer på ulike nivå. I kapittel 3 beskriver vi andelen støttemottakere, fordelt på demografiske grupper. Vi ser blant annet på forskjeller mellom menn og kvinner, personer med og uten innvandrerbakgrunn og personer som har og ikke har arbeid. Kapittel 4 handler om forskjell i andel som mottar støtte, knyttet til ulike typer studier, inkludert fagfelt og type utdanningsinstitusjon. I kapittel 5 gjør vi en regresjonsanalyse for å se om alder har en signifikant påvirkning på støtte når vi kontrollerer for andre påvirkninger.

1.2. Regelverket

Forskrift om utdanningsstøtte (2020) fastsetter en øvre aldersgrense på 65 år for mottak av lån og stipend, se § 17. Samme bestemmelse begrenser også lånetildelingen for søkere som er over 50 år når utdanningen avsluttes. For disse søkerne vil tildelingen av lån begrenses for å sikre at lånet er tilbakebetalt før søkeren fyller 70 år. For eksempel vil en 55-åring ikke

ha rett til mer enn 375 000 kroner i samlet gjeld, mens en 64-åring bare kan ha 150 000 kroner i samlet gjeld.

1.3. Operasjonalisering og utvalg

Analysen ble gjennomført i microdata.no. Vi inkluderte studenter mellom 19 og 64 år høsten 2020. Fokuset er på eldre studenter, men også yngre studenter er med i analysegrunnlaget for å ha en sammenligningsgruppe. Studenter som er yngre enn 19 år og eldre enn 64¹ er ikke med i analysen. Studentene må også være registrert som bosatt i Norge per 1. januar 2021². Norske studenter i utlandet er inkludert i analysen³.

Høsten 2020 var preget av koronapandemien og dette påvirket også studentene. Mye av undervisningen ble gjennomført digitalt og muligheten for å delta i sosiale aktiviteter var svært begrenset. Dette bidro til at studentene var mindre fornøyde med både faglig og sosialt opplegg enn før pandemien (Bakken m.fl., 2022) og flere studenter rapporterte om dårligere psykisk helse enn tidligere (Sivertsen, 2021). Vi har allikevel sett på 2020 ettersom det var nyeste tilgjengelige data da rapporten ble skrevet. Det var også ganske liten endring i bruk av Lånekassens ordninger fra 2019 til 2020. Der vi ser større endringer, kommenteres dette særskilt.

Studenter som studerte på fagskole-, bachelor- eller masternivå (NUS-kode 5⁴, 6 og 7) 1. oktober 2020 er inkludert i analysen. Dette er samme definisjon som Statistisk sentralbyrå bruker i statistikken om studenter i universitets- og høyskoleutdanning (SSB, 2022c). Dette betyr at personer ikke blir regnet som studenter dersom de kun studerte vårsemesteret 2020 eller kun gikk på et sommerkurs det året. Man trenger ikke å ha fullført disse utdanningene eller avlagt eksamen. Studenter på forskingsnivå (NUS-kode 8) er ekskludert ettersom dette hovedsakelig er phd-stipendiater⁵.

Vi grupperer studentene etter det høyeste utdanningsnivå de var registrert deltakende på. I noen tilfeller er studenter meldt opp til kurs på ulike nivåer, men dette er ganske sjeldent. Omtrent 9 000 av de 321 000 studentene er registrert på to kurs. Ingen er registrert på flere kurs enn dette. I en del tilfeller er kursene på samme nivå, men noen få vil altså også studere på et lavere nivå enn vi har registrert.

Vi ser gjennom hele analysen på om studentene har fått støtte fra Lånekassen i 2020. Dette er personer som har fått utbetalt basislån, andre typer lån, stipend omgjort ved eksamen

¹ I 2020 var det registrert ca. 400 studenter i NUS-nivå 5-7 som var under 19 år og ca. 550 som var over 64 år. Dette utgjør til sammen 0,3 prosent av alle studenter.

² Se [SSB](#) for mer informasjon om hvem som regnes som bosatt.

³ Vi har ikke informasjon om studenter i utlandet som ikke har fått støtte fra Lånekassen. Se kapittel 4.2 for mer om dette.

⁴ NUS-kode 5 inkluderer noen utdanninger som ikke er fagskole, f.eks. forkurs som ikke gir studiepoeng, men den store overvekten av kurs er fagskole og vi vil derfor bruke det begrepet. Se Barrabés og Østli (2016) for mer detaljert informasjon om NUS-kodeverket.

⁵ I 2020 var ca. 9 800 personer mellom 19 og 64 år registrert som at de studerte på NUS-kode 8.

eller fullført grad eller andre typer stipend⁶. Alle som har fått minst en av disse typene støtte i løpet av 2020, regnes som at de har mottatt støtte fra Lånekassen. En student som studerte både vår- og høstsemesteret 2020, men bare fikk støtte på våren vil derfor regnes som støttemottaker. Konsekvensen av det er at andelen som fikk støtte høsten 2020 kan være litt for høy.

1.4. Microdata.no

Analysene er gjort i microdata.no. Dette er en tjeneste som gir tilgang til Statistisk sentralbyrå (SSB) sine registerdata om blant annet befolkning, utdanning og arbeid. Tjenesten gir tilgang på detaljert informasjon om utdanningsforløp på individnivå for alle bosatte i Norge. Dette inkluderer også norske studenter i utlandet. Dermed kan vi studere hele studentpopulasjonen og ikke bare de som mottar lån og stipend fra Lånekassen. Det er også lagt til variabler fra Lånekassen om utdanningsstøtte.

Tjenesten avrunder automatisk små tall. Dette gjør at antall i små grupper ikke alltid er helt riktig og gjør også at ikke alle summeringer stemmer.

⁶ Dette er hovedsakelig barnestipend, tilleggsstipend nedsatt funksjonsevne, foreldrestipend, sykestipend, skolepengestipend, reisestipend og språkstipend.

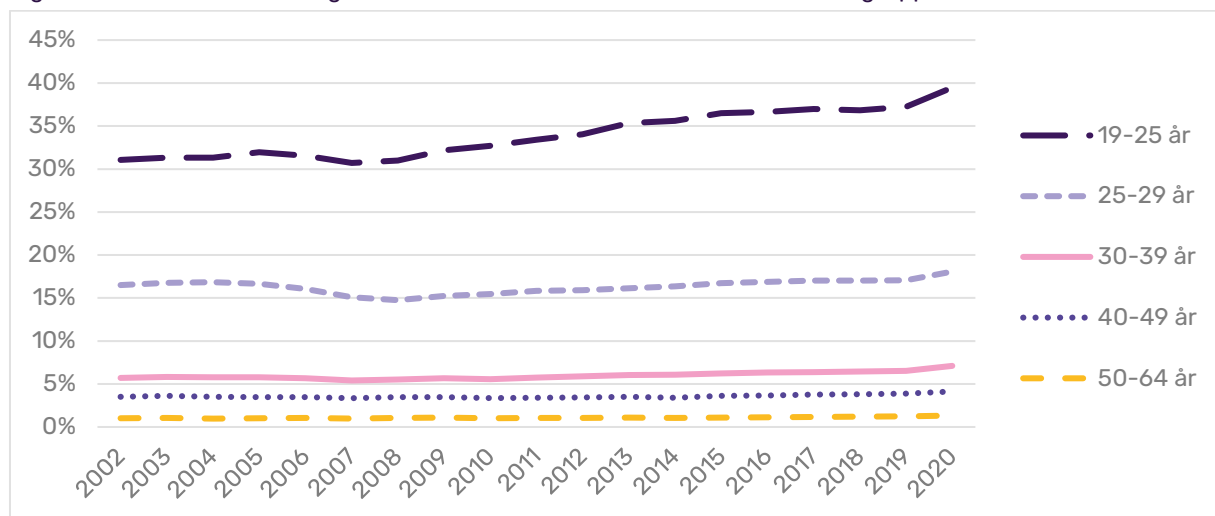
2. Studenter i ulike aldre

I dette kapitlet ser vi på andelen registrerte studenter i ulike aldersgrupper og hvordan dette har utviklet seg over tid. Vi vil så se på andel av studentene som har fått støtte fra Lånekassen og til slutt på andelen med støtte blant studenter på ulike nivåer.

2.1. Andelen studenter i ulike aldersgrupper

For å få et sammenligningsgrunnlag har vi sett på andelen registrerte studenter i forskjellige aldersgrupper. Vi har også sett nærmere på utviklingen over tid, fra 2002 til og med 2020⁷.

Figur 2.1: Andel av befolkningen som studerte i høstsemesteret, etter aldersgrupper. 2002-2020. Prosent



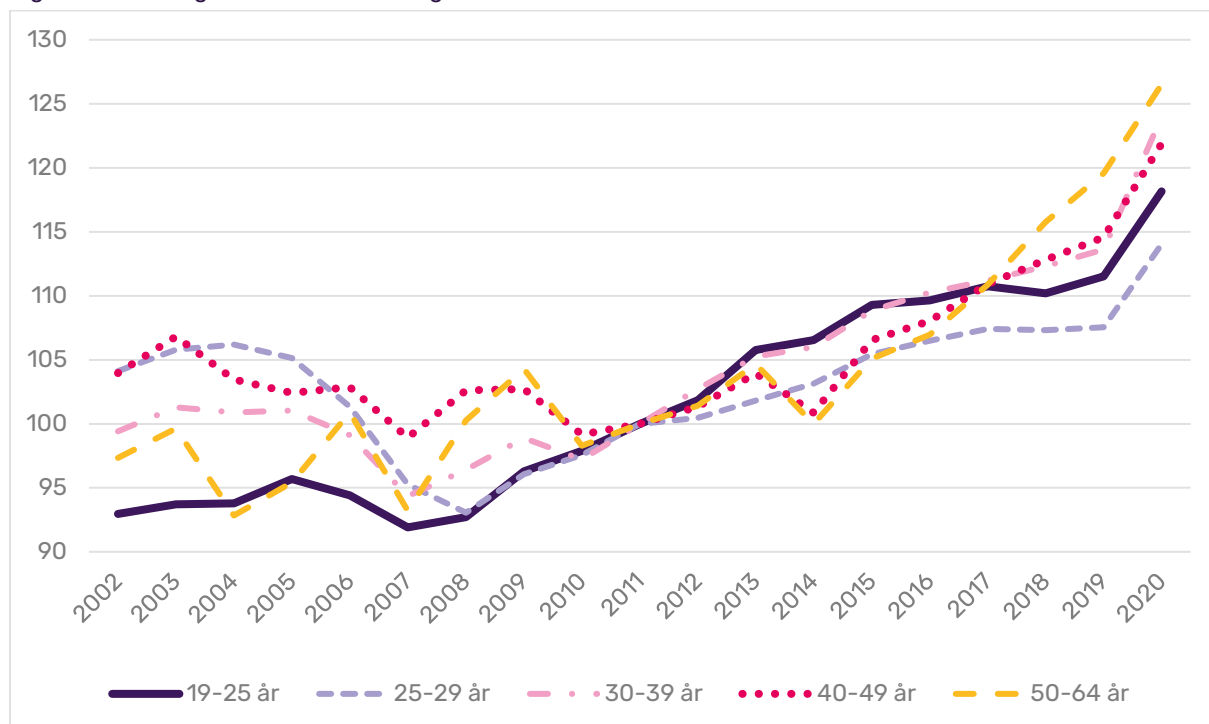
For det første er det en tydelig forskjell mellom aldersgruppene. I 2020 var 39 prosent av befolkningen mellom 19 og 25 år registrert som studenter, og 18 prosent av befolkningen mellom 25 og 29 år. I befolkningen over 30 år er andelen lavere – 7 prosent av de i 30-årene, 4 prosent av de i 40-årene og 1 prosent av de over 50 var registrerte studenter.

For det andre har det vært en utvikling over tid. I løpet av de 19 årene er den tydeligste utviklingen blant den yngste aldersgruppen, hvor andelen som er studenter har økt fra 31 prosent i 2002 til 39 prosent i 2020. Fordi andelen er lavere blant de eldre aldersgruppene kommer utviklingen mindre tydelig fram, men i alle aldersgruppene har det vært en økning i andel studenter.

I Figur 2.2 har vi fremstilt tallene som endring i andel av befolkningen som er studenter med utgangspunkt i andelen i 2011. Andelen i 2011 er lik 100. Tall over 100 indikerer derfor at andelen studenter i aldersgruppen var høyere enn i 2011. Tall under 100 indikerer at de var lavere.

⁷ Vi ser på personer som er registrert som studenter 1. oktober disse årene og registrert bosatt 1. januar påfølgende år.

Figur 2.2: Endring i andel av befolkningen som studerte i høstsemesteret, 2002-2020. 2011=100



Endringen i andel av befolkningen som er studenter er størst blant de eldste aldersgruppene. Det er imidlertid viktig å påpeke at vi her ser på den relative endringen, ikke endring i den absolutte andelen. Selv om andelen for de over 50 har økt med 27 prosent fra 2011 til 2020, har den absolutte andelen kun økt fra 1,05 prosent til 1,32 prosent (se Figur 2.1figur 2.2). Tilsvarende har andelen av befolkningen som er studenter økt med 22 prosent for de i 40-årene og med 24 prosent for de i 30-årene. Det er også en betydelig vekst i andelen for de under 30 år, med en økning på 14 prosent for de mellom 25 og 29, og økning på 18 prosent for de under 25.

Noen trekk går igjen for alle aldersgruppene. Samtlige grupper nådde sitt laveste nivå i 2007, med unntak av gruppen 25-29 år som hadde laveste nivå i 2008. Dette kan sees i sammenheng med at arbeidsledigheten også nådde sitt laveste nivå for hele perioden i 2007 og 2008 (SSB 2023a). Dette er spesielt tydelig for gruppen 25-29 år, hvor det i 2008 var 11 prosent færre i denne delen av befolkningen som var registrerte studenter.

Det første året hvor andelen studenter er høyere for alle aldersgrupper er i 2015. På samme tid steg også arbeidsledigheten til samme nivå som i 2005, som kan forklare deler av denne oppgangen. Det var også en sterk oppgang i andelen studenter mellom 2019 og 2020. Da økte andelen studenter raskt i alle aldersgrupper, men økningen var størst blant de eldste studentene. Dette har nok sammenheng med koronapandemien og den økte arbeidsledigheten som fulgte. Det var en klar økning av studenter i både fagskoler (Nygård, 2021a) og universiteter og høyskoler (Nygård, 2021b). Denne økningen fortsatte også i 2021 (Nygård, 2022).

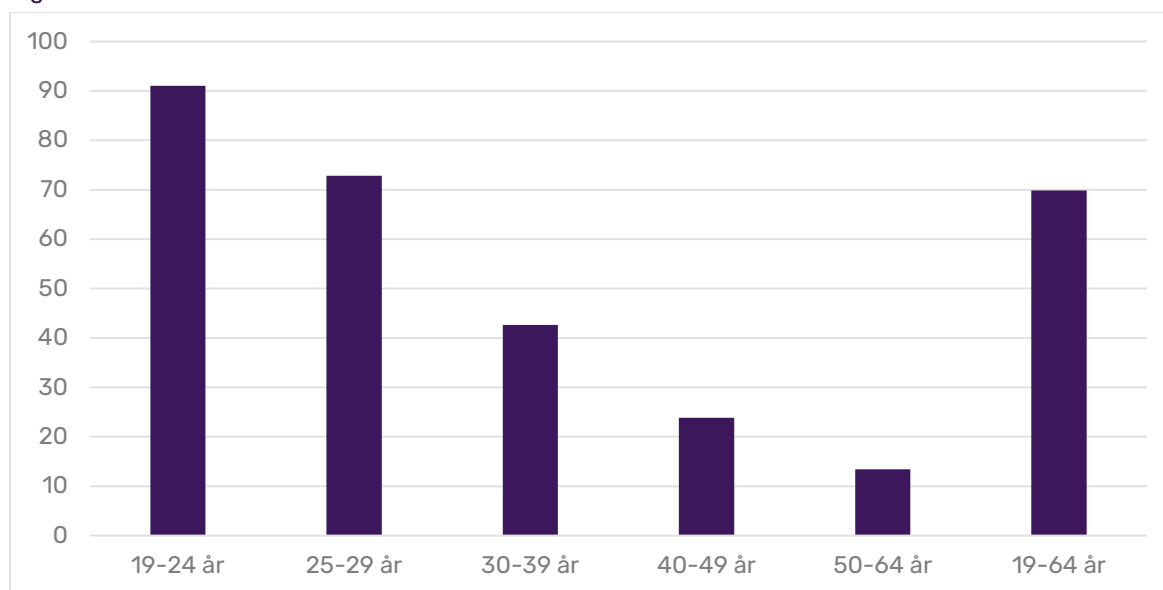
Selv om arbeidsledigheten kan forklare noe av utviklingen, kan ikke alt forklares ved hjelp av denne. I perioden 2016 til 2019 var det en økning hvert år i alle aldersgrupper i andelen av

befolkningen som var studenter, til tross for at ledigheten sank alle disse årene. I den eldste aldersgruppen har det vært en sterk vekst i andel registrerte studenter siden 2016.

2.2. Støtte fra Lånekassen

Fra tidligere undersøkelser vet vi at om lag 89 prosent av studenter i høyere utdanning i aldersgruppen 19-29 år mottar studiestøtte (von Simson 2022). Hvordan ser det overordnede bildet ut dersom vi grupperer i forskjellige alderskategorier og ser på utviklingen over tid? I Figur 2.3 ser vi nærmere på andelen av de registrerte studentene som mottar studiestøtte.

Figur 2.3: Andel av studentene som mottok støtte fra Lånekassen. 2020. Prosent



Sju av ti studenter i alderen 16-64 år mottar støtte fra Lånekassen. Unge studenter benytter seg i mye større grad av Lånekassens ordninger enn eldre studenter. 91 prosent av studentene under 25 år mottok minst en form for støtte fra Lånekassen. 43 prosent av studentene i 30-årene, 24 prosent i 40-årene og bare 13 prosent av studenter over 50 år fikk støtte.

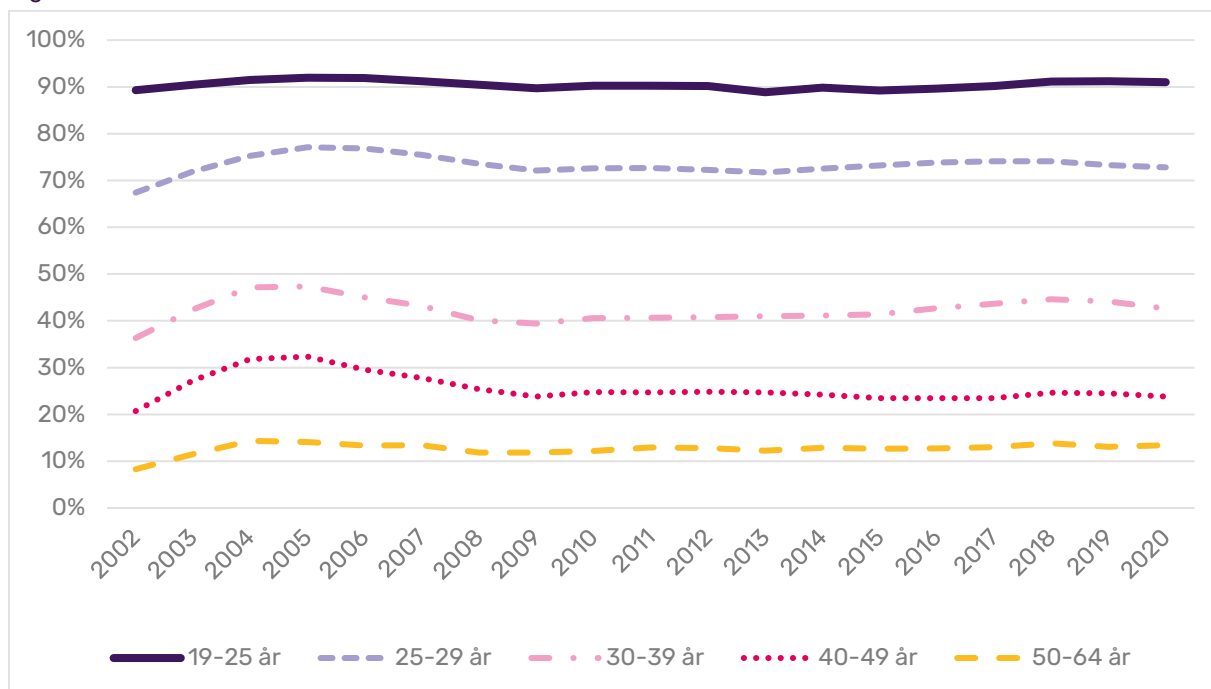
Dette betyr at omtrent 144 000 studenter mellom 19 og 24 år mottok støtte fra Lånekassen, mens 48 000 studenter i slutten av 20-årene gjorde det. Blant studenter i 30-årene fikk 22 000 støtte, 7 000 i 40-årene og bare 1 800 på 50 år eller eldre. Totalt fikk 224 000 personer støtte for å ta høyere utdanning eller fagskoleutdanning høsten 2020.

I figur 2.4 ser vi på hvordan disse andelene har utviklet seg over tid. På samme måte som i Figur 2.1 er forskjellene mellom aldersgruppene større enn utviklingen over tid. Blant studentene under 25 år mottok 91 prosent av studentene støtte i 2020, og for studentene mellom 25 og 29 år fikk 73 prosent støtte.

For de eldre studentene er andelene lavere. For gruppen mellom 30 og 39 år mottok 43 prosent støtte fra Lånekassen, mens 24 prosent av studentene i 40-årene gjorde det

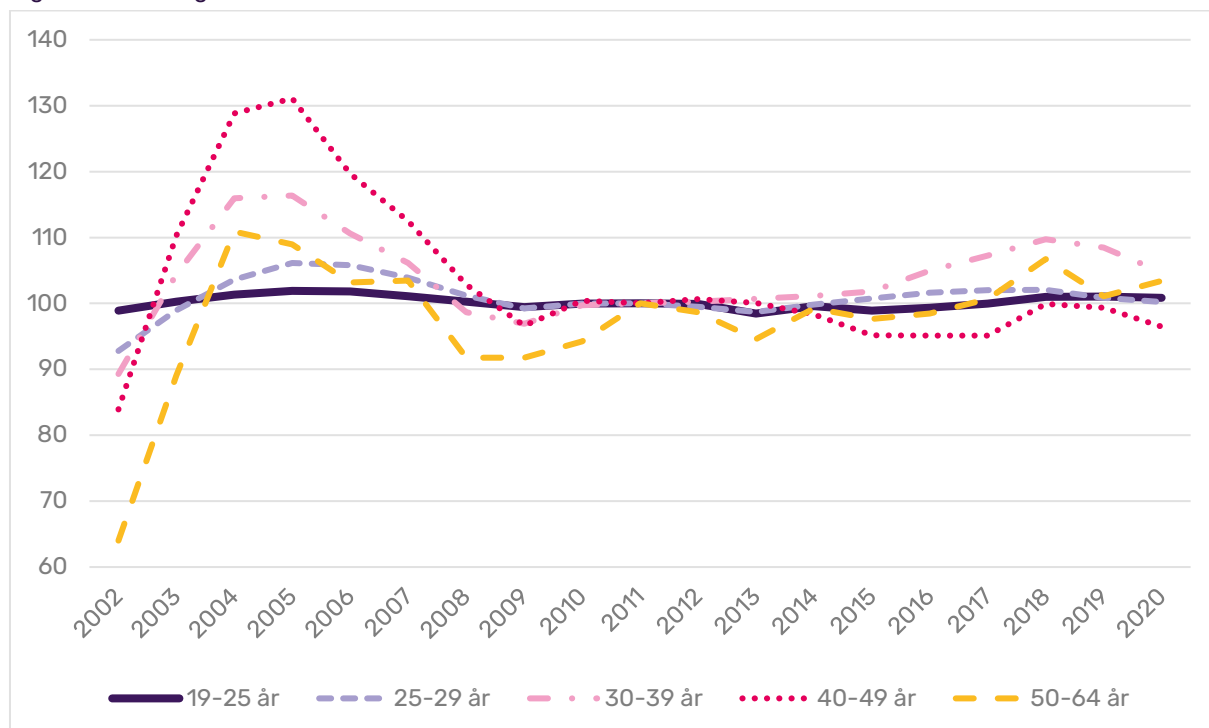
samme. For den eldste gruppen, mellom 50 og 64 år, var det 13 prosent som fikk støtte i 2020.

Figur 2.4: Andel av studentene som mottok støtte fra Lånekassen. 2002-2020. Prosent



Selv om forskjellene mellom aldersgruppene er større enn forskjellene i tid, har det likevel vært endringer i perioden. For de eldre gruppene fremstår endringene som svært små fordi gruppen er liten. For å tydeliggjøre disse endringene ser vi i Figur 2.5 nærmere på endringene i andel som mottar støtte fra Lånekassen fordelt på aldersgrupper med utgangspunkt i andelen i 2011. Andelen i 2011 har fått verdien 100, så tall over 100 indikerer at andelen studenter med støtte fra Lånekassen i aldersgruppen har økt. Tall under 100 antyder at andelen er lavere enn i 2011.

Figur 2.5: Endring i andel av studenter som mottok støtte fra Lånekassen, 2002-2020. 2011=100

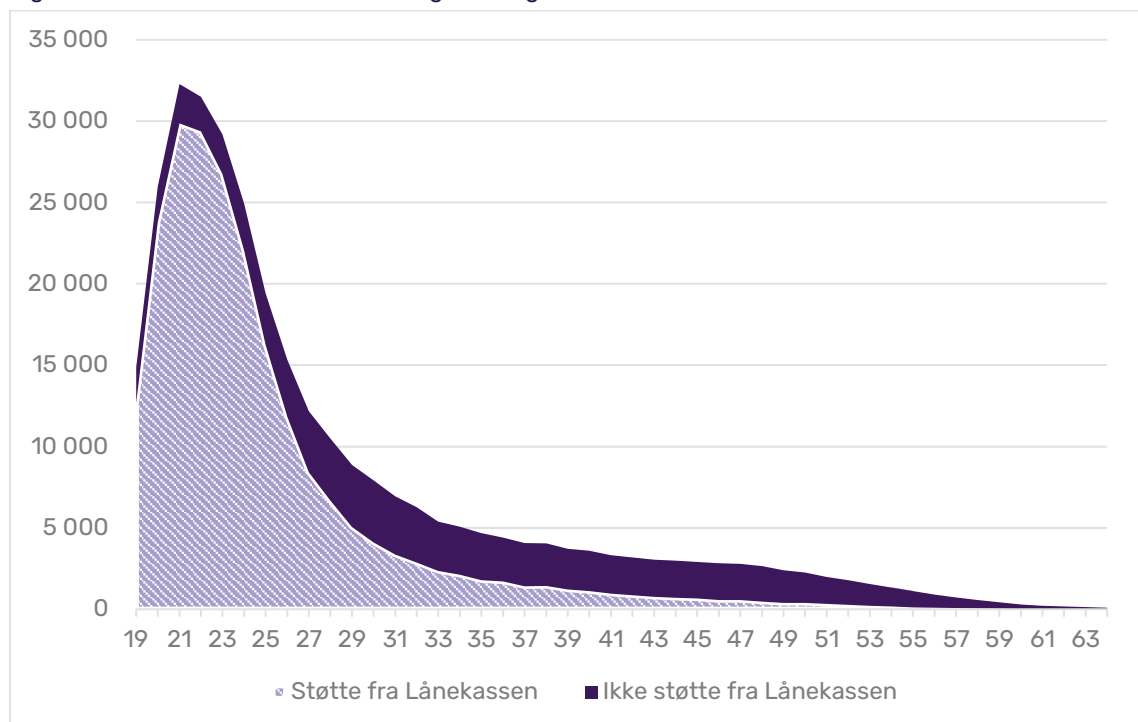


Dersom vi først ser på perioden før 2011, finner vi at det var en høyere andel av studentene som mottok støtte fra Lånekassen i alle alderskategoriene. Det var særlig en sterk vekst i de første årene av perioden vi ser på. Dette må trolig sees i sammenheng med at støtteordningen ble endret høsten 2002. Endringen medførte at en større andel av studentene hadde anledning til å motta lån, siden det ikke lenger ble foretatt en behovsprøving mot inntekt før lån ble gitt. I tillegg kunne studentene tildeles mer lån. Samtidig økte arbeidsledigheten i årene fram til 2005, før den falt i de påfølgende årene (SSB 2023a). I 2005 var andelen som mottok studiestøtte 31 prosent høyere enn i 2011 for studenter i 40-årene, 16 prosent høyere for de i 30-årene og 9 prosent høyere for studenter over 50 år. For de yngre aldersgruppene er det mindre endringer, men andelen som mottar støtte har vært høy i alle årene.

I perioden etter 2011 er det mindre endringer. Blant studenter over 50 år er økningen i andelen som mottar støtte på 3 prosent. På samme måte som med andelen av befolkningen som er studenter, skal vi påpeke at den absolutte andelen kun har steget fra 12,9 prosent til 13,4 prosent. For studenter i 40-årene har andelen gått ned 4 prosent og for studenter i 30-årene har andelen som mottok støtte økt med 5 prosent. For de yngre studentene er endringene helt marginale. Dette har sammenheng med at andelen i utgangspunktet var høy. Vi ser heller ingen store endringer i andelen som mottok støtte fra 2019 til koronaåret 2020.

Figur 2.6 viser fordelingen av alle registrerte studenter høsten 2020. 224 000 av de totalt 321 000 studentene fikk støtte fra Lånekassen. Dette betyr at 97 000 studenter ikke fikk støtte. Det er store forskjeller mellom aldersgruppene. Mens det store flertallet av studenter under 30 år fikk støtte, fikk bare 1 800 av de 13 600 studentene over 50 år lånekassestøtte.

Figur 2.6: Antall studenter etter ettårig alder og om de mottar støtte fra Lånekassen. Høst 2020



2.3. Utdanningsnivå

Som vi så over er andelen studenter størst blant de yngre aldersgruppene i befolkningen. Halvparten av studentene er under 25 år og omtrent en femtedel er mellom 25 og 29 år. Dette betyr samtidig at 30 prosent av studentene er 30 år eller eldre.

Tabell 2.1: Antall studenter etter aldersgruppe. Høst 2020

	Fagskole	Høyere utdanning, lavere nivå	Høyere utdanning, høyere nivå	Studenter til sammen	Andel av studenter
19-25 år	6 650	109 029	43 031	158 710	49,5
25-29 år	4 701	35 677	25 907	66 285	20,7
30-39 år	6 100	31 150	15 271	52 521	16,4
40-49 år	3 377	17 633	8 683	29 693	9,3
50-64 år	1 508	8 175	3 875	13 558	4,2
19-64 år	22 336	201 664	96 767	320 767	100,0

Vi har altså sett på personer som studerer på enten fagskolenivå, bachelor- eller masternivå. Bare 22 000 av de 321 000 studentene, eller 7 prosent, går på fagskole. Andelen fagskolestudenter er litt høyere blant de eldre studentene. I alt går 11 prosent av studentene over 30 år på fagskole. Universitets- og høyskolestudentene utgjør likevel den største andelen. Omtrent 60 prosent av studentene studerer på bachelornivå og omtrent 30 prosent av studentene studerer på masternivå. Disse andelene varierer ikke veldig mye mellom aldersgruppene.

Det var en økning i antall studenter fra 2019 til 2020 (Nygård, 2021b). Dette var nok en følge av koronapandemien og tiltakene for å bekjempe pandemien. Pandemien førte med seg en relativt høy arbeidsledighet, noe som også kan ha gitt flere tid og lyst til å ta en (ny) utdanning. Det har vært økning på alle utdanningsnivåer, men den relative økningen var størst for fagskolestudenter (ikke vist i tabellen). Denne økningen fortsatte i 2021 (Bolsgård, 2021).

Tabell 2.2 viser andel av studentene som studerer på ulike nivåer og i ulike aldersgrupper og som mottar støtte av Lånekassen. Det er mindre forskjeller i andel som mottar støtte fra Lånekassen blant fagskolestudenter enn blant studenter i høyere utdanning. 77 prosent av de yngste studentene mottar støtte fra Lånekassen, mens 21 prosent av de eldste mottar det. Til sammenligning mottar 90 prosent av de yngste bachelorstudentene og 95 prosent av de yngste masterstudentene, støtte fra Lånekassen. For de eldste studentene er andelen henholdsvis 13 og 12 prosent.

Tabell 2.2 Andel studenter som mottar støtte fra Lånekassen, etter nivå og aldersgruppe. Høst 2020

	Fagskole	Høyere utdanning, lavere nivå	Høyere utdanning, høyere nivå	Til sammen	Antall studenter
19-24 år	77,1	90,4	94,8	91,0	158 710
25-29 år	61,3	68,9	80,2	72,8	66 285
30-39 år	46,4	42,1	42,2	42,6	52 521
40-49 år	32,3	23,6	20,9	23,8	29 693
50-64 år	20,9	12,7	11,9	13,4	13 558
19-64 år	54,8	70,1	72,6	69,8	320 767

Dette stemmer med resultatene fra Levekårsundersøkelsen blant studenter fra 2021 (Lervåg m.fl., 2022). Der fant de at Lånekassen ble mindre viktig som inntektskilde for studentene, jo eldre de ble. 25 prosent av studentene mellom 18 og 21 hadde kun Lånekassen som inntektskilde, mens bare 3 prosent av studentene over 45 år ikke har inntektskilder ved siden av støtten fra Lånekassen. Det var også betydelig færre blant de eldre studentene som sa at de baserer seg på penger fra Lånekassen kombinert med andre inntektskilder.

3. Hvilke grupper studenter mottar støtte fra Lånekassen?

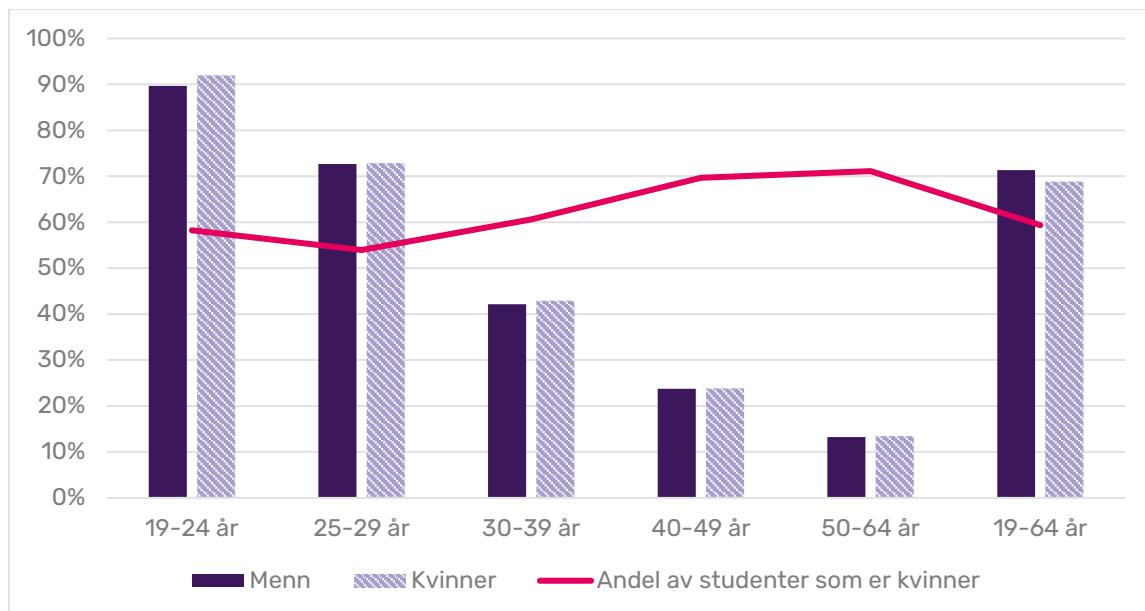
Vi har altså sett at det er mye vanligere for unge studenter å få støtte fra Lånekassen enn for eldre studenter, men er det noen grupper innenfor disse aldersgruppene der andelen som mottar støtte er høyere eller lavere? I dette kapitlet ser vi på andelen av de registrerte studenter som mottar støtte fra Lånekassen innenfor de forskjellige aldersgruppene, fordelt etter kjønn, innvandrerbakgrunn, bosted, arbeidstilknytning og tidligere utdanningsnivå.

3.1. Kjønn

Flesteparten av studentene er kvinner, og denne forskjellen i utdanningsnivå mellom kjønnene har økt de siste årene (Egge-Hoveid, 2019). Unntaket er blant fagskolestudenter der menn utgjør et flertall, men også i denne gruppen har kvinneandelen vært økende de siste årene (Næss, 2023).

Vi ser også at kvinnene dominerer mer blant de eldre studentene. Dette fører til at de kvinnelige studentene er i snitt noe eldre enn de mannlige. 35 prosent av kvinnene som studerer er 30 år eller eldre, mens 25 prosent av mennene er det. Dette gjør at selv om det er liten forskjell i andelen som mottar studiestøtte innenfor alle aldersgruppene får en høyere andel mannlige enn kvinnelige studenter studiestøtte til sammen.

Figur 3.1: Andel av studenter som mottar støtte fra Lånekassen etter kjønn og aldersgruppe og andel av studenter som er kvinner. Prosent. Høst 2020



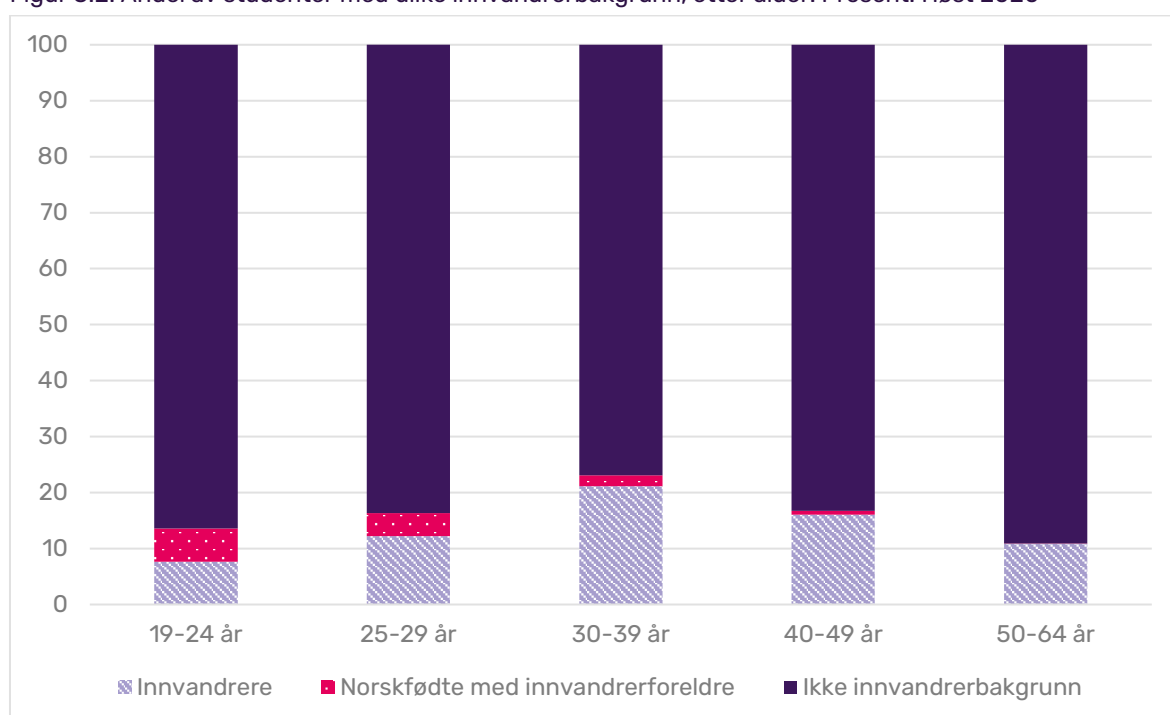
På tross av at det er større andel kvinner som mottar støtte blant de unge studentene, mottar 71 prosent av alle mannlige studenter støtte fra Lånekassen, mens 69 prosent av kvinnelige studenter mottar støtte. Dette skyldes utelukkende at en større andel av de mannlige studentene er i de yngste aldersgruppene, der et klart flertall får støtte fra Lånekassen. Blant studentene i 30-årene mottar ett prosentpoeng flere kvinner enn menn

støtte mens blant studentene på 40 år og over er det liten forskjell mellom kjønnene i andelen som får støtte fra Lånekassen.

3.2. Innvandrerbakgrunn

I alt er 12 prosent av alle registrerte studenter innvandrere⁸ og 4 prosent er norskfødte med innvandrerforeldre⁹. Innvandrerandelen blant studenter er lavere enn i befolkningen som helhet, hvor 16 prosent er innvandrere, men andelen studenter som er norskfødte med innvandrerforeldre er ganske lik som i befolkningen ellers (SSB 2023b). Andelen innvandrere er høyest blant studenter i 30-årene. 21 prosent av dem er innvandrere. Norskfødte med innvandrerforeldre er derimot en veldig ung gruppe og utgjør klart størst andel i de yngste studentgruppene.

Figur 3.2: Andel av studenter med ulike innvandrerbakgrunn, etter alder. Prosent. Høst 2020



En viktig bakgrunn for studiestøtteordningene er at de skal bidra til at alle har mulighet til å ta utdanning. Innvandrere har i snitt hatt dårligere økonomi enn majoritetsbefolkningen (With, 2022) og kan derfor ha et større behov for støtte fra Lånekassen, sammenlignet med andre grupper. Resultatet av en analyse Lånekassen gjennomførte i 2022 (Von Simson 2022), viser likevel at blant studenter under 30 år bruker innvandrere i snitt studiestøtteordningene mindre enn ikke-innvandrere.

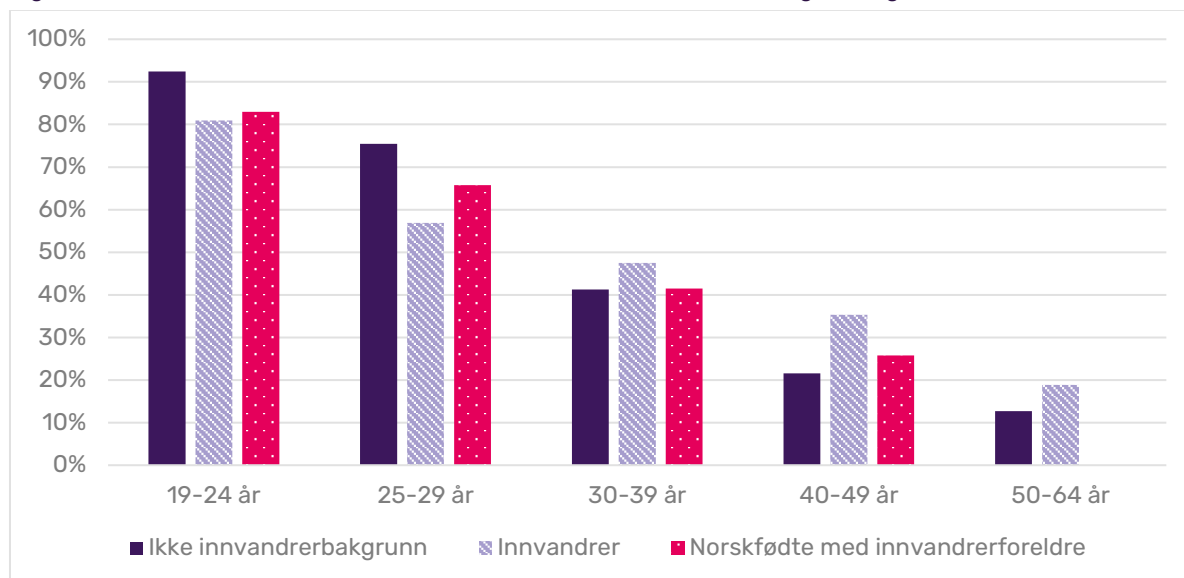
Andelen som bruker studiestøtteordningene er mindre for innvandrere enn ikke-innvandrere blant studenter i 20-årene. For studenter i 30-årene er sammenhengen motsatt. 48 prosent av innvandrere som studerer i 30-årene, mottar studiestøtte. Dette er 4 prosentpoeng

⁸ Personer født i utlandet av to utenlandsfødte foreldre og fire utenlandsfødte besteforeldre.

⁹ Personer født i Norge med to utenlandsfødte foreldre og fire utenlandsfødte besteforeldre.

høyere enn andelen blant personer uten innvandrerbakgrunn. Blant personer i 40-årene mottar 35 prosent av innvandrere og 22 prosent av personer uten innvandrerbakgrunn støtte, mens disse andelene henholdsvis er 19 og 13 prosent blant de eldste studentene.

Figur 3.3 Andel som mottar støtte fra Lånekassen, etter innvandrerbakgrunn og alder. Prosent. Høst 2020



I figur 3.3 ser vi andelen som mottar støtte blant norskfødte med innvandrerforeldre. I alle aldersgruppene ligger andelen som mottar støtte mellom andelen for innvandrere og personer uten innvandrerbakgrunn¹⁰. Von Simson (2022) peker på at en relativt stor andel av norskfødte med innvandrerforeldre, bor med foreldrene og at dette kan påvirke andelen som søker støtte fra Lånekassen. Selv om man ikke må være borteboende for å få lån, er det likevel et krav for å få omgjort lånet til stipend.

Det er også verdt å merke seg at selv om andelen som mottar støtte fra Lånekassen er lavere blant unge innvandrere enn blant ikke-innvandrere i samme aldersgruppe, har det vært en betydelig økning i støtten fra 2019 til 2020. Blant innvandrere mellom 19 og 24 år har andelen som får støtte fra Lånekassen økt med fire prosentpoeng og blant innvandrere mellom 25 og 29 år har den økt med fem prosentpoeng. Dette kommer nok i stor grad av at det var veldig liten innvandring i 2020 (Kirkeberg, 2021) og at det derfor er færre innvandrere med kort botid, se Figur 3.4 og forklaring til denne under.

¹⁰ Veldig få norskfødte med innvandrerforeldre er 50 år eller eldre. Vi presenterer derfor ikke tall for den gruppen.

Figur 3.4: Andel innvandrerstudenter som mottar støtte fra Lånekassen, etter alder og botid. Prosent. Høst 2020



Figur 3.4 viser at det særlig er innvandrere med kort botid¹¹ som i liten grad mottar støtte fra Lånekassen. Blant 19-24-åringene er det for eksempel bare 32 prosent av innvandrerne med under 5 års botid som har fått støtte fra Lånekassen. Blant studentene med lenger botid har nesten 90 prosent fått støtte. Dette er bare litt lavere enn nivået i aldersgruppen som helhet. Det samme er situasjonen blant studenter mellom 25 og 29 år. Blant innvandrerstudentene i 30-årene er det også lavere andeler som bruker Lånekassens ordninger blant dem med kort botid. Blant studentene på 40 år og over er det større andeler som bruker Lånekassen blant alle innvandrergrupper enn blant personer uten innvandrerbakgrunn, men i disse aldersgruppene har en veldig liten andel av innvandrerstudentene kort botid.

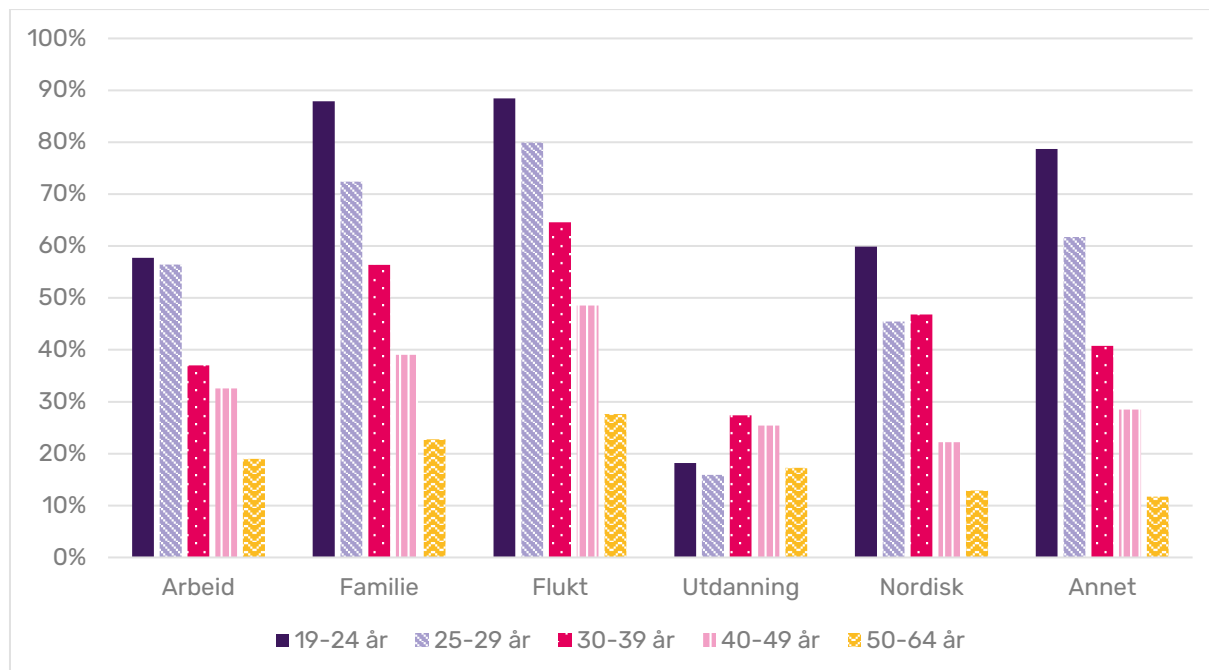
Noe av forskjellen mellom innvandrere og ikke-innvandrere kan skyldes at ikke alle innvandrere har rett på studiestøtte. Utenlandske statsborgere som tar utdanning i Norge, har rett til lån og stipend på samme vilkår som norske statsborgere når de har permanent oppholdstillatelse¹², har opphold på grunnlag av beskyttelse eller familieinnvandring eller er familiemedlem til EØS-borger som bor i Norge¹³. Blant flyktninger og familieinnvandrere som studerer er det også ganske store andeler som mottar støtte fra Lånekassen, i alle aldersgrupper. Utdannings-, arbeidsinnvandrere og innvandrere fra de andre nordiske landene benytter seg derimot mindre av støtte, særlig i de yngste aldersgruppene.

¹¹ Botid er her definert som forskjellen mellom nåværende alder og alder ved første innvandring. Personer som har bodd i andre land etter første innvandring vil derfor få høy botid.

¹² Fram til høsten 2022 er det kun utvalgte oppholdsgrunnlag som gir en person med permanent oppholdstillatelse rett til lån og stipend. Dette endres høsten 2022 til at alle med permanent oppholdstillatelse, uavhengig av oppholdsgrunnlag, får rett til lån og stipend.

¹³ Se § 7, del 1, kap. 2 i Forskrift om utdanningsstøtte for utfyllende vilkår om lån og stipend til utenlandske statsborgere

Figur 3.5: Andel innvandrerstuderer som mottar støtte fra Lånekassen, etter innvandringsgrunn og alder. Høst 2020. Prosent



Det kan være flere grunner til at noen innvandreregrupper i liten grad får støtte fra Lånekassen. Utdanningsinnvandrere har i utgangspunktet ikke rett til støtte fra Lånekassen, men det er noen unntak. Dette inkluderer blant annet personer som har vært studenter i minst tre år eller EØS-borgere som har arbeid i Norge¹⁴. Manglende støtterett blant utdanningsinnvandrere bidrar også til den lave andelen som får støtte blant innvandrere med kort botid ettersom omtrent halvparten av innvandrerstudentene med under 5 års botid har utdanning som innvandringsgrunn. I tillegg kan det være at noen nyankomne innvandrere ikke kjenner like godt til rettighetene sine og muligheten til å få lån og stipend. Innvandrere fra nordiske land har i utgangspunktet rett på støtte ettersom de kommer fra et EØS-land, men mange av dem har også rett på støtte fra hjemlandet og foretrekker kanskje det.

3.3. Familiefase

På gruppenivå er det store ulikheter mellom hva slags familier eldre og yngre studenter lever i. Mer enn halvparten av de yngste studentene er enslige¹⁵ og én av fem bor med foreldrene¹⁶. Et klart flertall av de eldste studentene bor derimot med partner. Blant

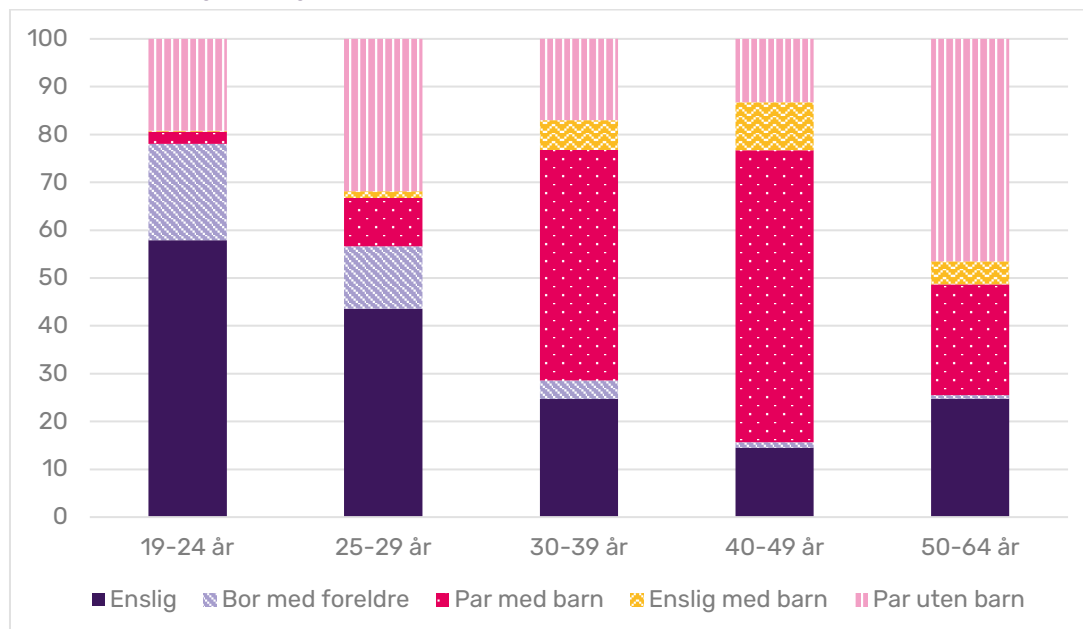
¹⁴ Reglene om hvilke innvandrere som har rett på støtte ble delvis endret høsten 2022. Nå kan alle ha rett til støtte, uavhengig av innvandringsgrunn, dersom man oppfyller visse krav. Du kan for eksempel ikke ha fått støtte fra utdanningsstøtteordninger i andre land. Se § 7, del 1, kap. 2 i Forskrift om utdanningsstøtte for utfyllende vilkår om lån og stipend til utenlandske statsborgere

¹⁵ Enslig betyr her bare at man ikke bor med en partner, men man kan ha en kjæreste man ikke bor sammen med. De enslige kan også bo med venner i kollektiv e.l.

¹⁶ Alle som er registrert som bosatt med minst en av foreldrene plasseres i denne gruppen, også dem som bor i flergenerasjonshusholdninger der de både bor med egne foreldre og egen partner eller egne barn.

studentene i 30- og 40-årene bor et flertall også med barn. Dette stemmer i stor grad med funnene i Levekårsundersøkelsen blant studenter 2021 (Lervåg m.fl., 2022), men der finner de også at mange av de unge enslige bor med andre i kollektiv eller lignende. Blant de eldre enslige studentene er det få som bor i kollektiv.

Figur 3.6: Andel studenter i ulike familiefaser, etter alder. Høst 2020. Prosent. Kun studenter i privathusholdninger i Norge er inkludert



I disse tallene inkluderer vi bare bosatte i privathusholdninger i Norge. Det betyr at både utenlandsstudenter og personer registrert bosatt på institusjon er utelatt. For disse gruppene har vi ikke informasjon om familiesammensetning. Dette påvirker særlig de yngste aldersgruppene, der relativt mange studerer i utlandet. Vi har ikke tatt hensyn til barn over 18 år. Så par som bor med barn over 18 år er gruppert med par uten barn, mens enslige som bor med barn over 18 år er gruppert med enslige.

Tabell 3.1 viser andel av alle studenter som har fått støtte fra Lånekassen i ulike familiefaser. For eksempel har 83,3 prosent av enslige fått støtte, men dette varierer mye mellom aldersgrupper. 96,9 prosent av enslige 19-24 år har fått støtte, mens andelen er 16,5 prosent blant enslige 50-64 år.

Tabell 3.1 Andel studenter som mottar støtte fra Lånekassen, etter familiefase og aldersgruppe. Kun personer bosatt i privathusholdninger i Norge. Prosent. Høst 2020

	Enslig	Bor med foreldre	Par med barn	Enslig med barn	Par uten barn	Til sammen	Antall personer
19-24 år	96,9	66,3	96,7	89,0	96,3	90,6	151 643
25-29 år	74,9	54,8	68,3	80,3	76,3	72,1	64 562
30-39 år	44,4	31,3	40,0	56,1	44,2	42,5	52 323
40-49 år	28,2	17,2	21,6	33,9	21,9	23,8	29 649
50-64 år	16,5	9,7	13,7	20,1	11,0	13,4	13 551
Til sammen	83,3	61,7	39,8	49,0	71,5	69,0	311 730

Blant de eldre studentene er det særlig de enslige forsørgerne som har fått støtte fra Lånekassen. 56 prosent enslige forsørgere i 30-årene, 34 prosent i 40-årene og 20 prosent de mellom 50 og 64 år mottar støtte. Dette er omtrent 10 prosentpoeng høyere enn andelene i disse gruppene som helhet. Aleneforeldre har gjerne relativt store utgifter i forhold til inntektene og har derfor kanskje behov for all støtte som er tilgjengelig mens de studerer, uavhengig av alder. Dette understøttes også i Levekårsundersøkelsen blant studenter hvor enslige forsørgere var blant gruppene som rapporterte om mest økonomiske problemer (Lervåg m.fl., 2022).

Blant de yngste er det særlig personer som bor med foreldrene som i liten grad mottar støtte. Dette kan være fordi lånet ikke blir gjort om til stipend dersom du bor sammen med foreldrene¹⁷. I Levekårsundersøkelsen blant studenter (Lervåg m.fl., 2022) var både det at man ikke hadde rett på støtte og at man ikke hadde behov for støtte, viktige grunner til at hjemmeboende ikke fikk lån fra Lånekassen.

3.4. Bosted

Det er lite forskjell i andelen av studentene som har fått støtte fra Lånekassen i de ulike fylkene¹⁸, med unntak av at andelene er noe høyere i Troms og Finnmark for studentene over 30 år (se Tabell A.1). Dette kan ha sammenheng med ordningen i tiltakssonen i Finnmark og Nord-Troms¹⁹ som gjør at man i 2020 kunne få nedskrevet deler av studielånet dersom man bor og jobber i kommunene omfattet av ordningen. Dersom man jobber som lærer i grunnskolen kan man få slettet mer. Dette kan gjøre det mer gunstig å ta opp lån fra Lånekassen ettersom mye av lånet vil bli slettet for hvert år. Det er heller ingen inntektsgrense for dette, så man får slettet lånet selv om man studerer på siden av arbeid og tjener godt. Så lenge du får slettet gjeld trenger du heller ikke betale avdrag (Lånekassen, 2023b).

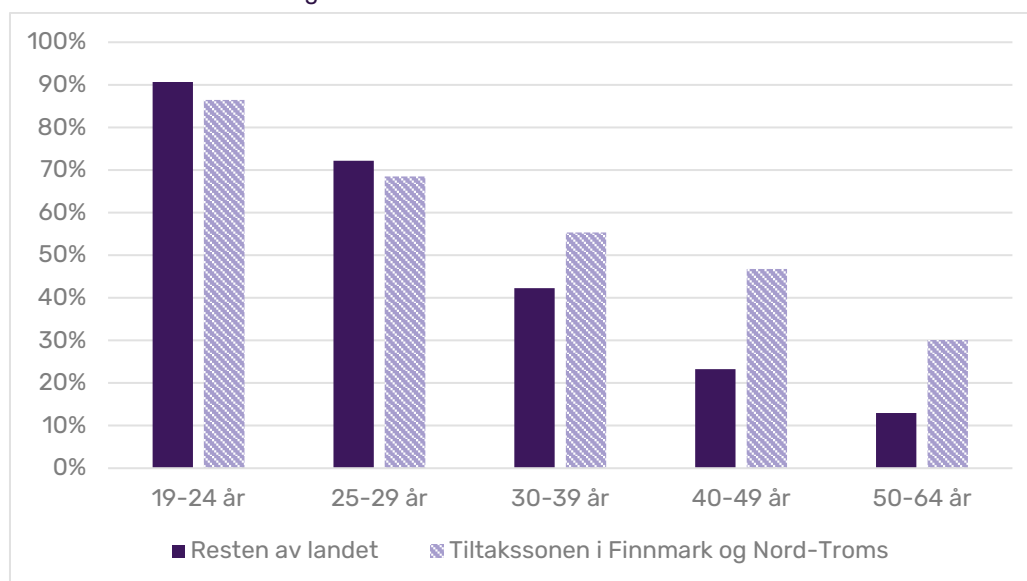
Som vi ser i figur 3.7 er det tydelige forskjeller i andelen studenter som har fått støtte av Lånekassen, avhengig av om studenten er bosatt innenfor eller utenfor tiltakssonen. Blant personer i 30-årene har 55 prosent i tiltakssonen fått støtte, mot 42 prosent bosatt andre steder. Forskjellen er enda større for de eldste studentene. Blant studenter i 40-årene har 47 prosent bosatt i tiltakssonen fått støtte og 23 prosent bosatt andre steder. Tilsvarende tall for 50-64-åringer er henholdsvis 30 og 13 prosent. I de to siste aldersgruppene er altså andelen som mottar støtte mer enn dobbelt så stor blant bosatte i tiltakssonen.

¹⁷ Regelen om at man ikke har rett på omgjøring av lån til stipend dersom man bor med foreldrene gjelder ikke dersom man er gift eller bor med barn man forsørger. Dette gjør i realiteten at regelen ikke gjelder for mange eldre studenter.

¹⁸ Dette er basert på faktisk kommune, ikke kommunen personen er folkeregistrert i. Dette betyr bl.a. at en del studenter som er folkeregistrert med foreldrene plasseres i studiekommunen. I delen om bosted har vi utelatt studenter i utlandet ettersom de ikke kan tilordnes til en norsk kommune.

¹⁹ Denne inkluderer alle kommunene i gamle Finnmark fylke, Lyngen, Storfjord, Kåfjord, Skjervøy, Nordreisa, Karlsøy og Kvæningen.

Figur 3.7: Andel av studenter som har mottatt støtte av Lånekassen, etter alder og om de bor i tiltakssonen. Kun studenter bosatt i Norge. Prosent. Høst 2020



Blant studentene i tiltakssonen i 20-årene er derimot andelen med støtte noe lavere i tiltakssonen. Dette har nok sammenheng med at mange bor med foreldrene. 26 prosent av studentene i tiltakssonen under 30 bor med foreldrene, mot 17 prosent i resten av landet. Som vi så over mottar unge studenter som bor med foreldrene sjeldnere støtte enn andre unge studenter.

For de eldre studentene gir det ikke store utslag om bostedet er sentralt eller ikke ²⁰ (se Tabell A.2). For de yngre studentene er det derimot mer vanlig å få støtte dersom man er bosatt sentralt. Dette kan ha en sammenheng med at for unge studenter er det mye mer vanlig å bo sammen med foreldrene om man bor i lite sentrale strøk. 17 prosent av studenter under 30 år som bor i de mest sentrale kommunene, bor sammen med foreldrene, sammenlignet med 43 prosent av studentene i de minst sentrale kommunene. For eldre studenter bor en liten andel med foreldrene uavhengig av alder og sentralitet.

3.5. Arbeidstilknytning og lønn ved siden av studier

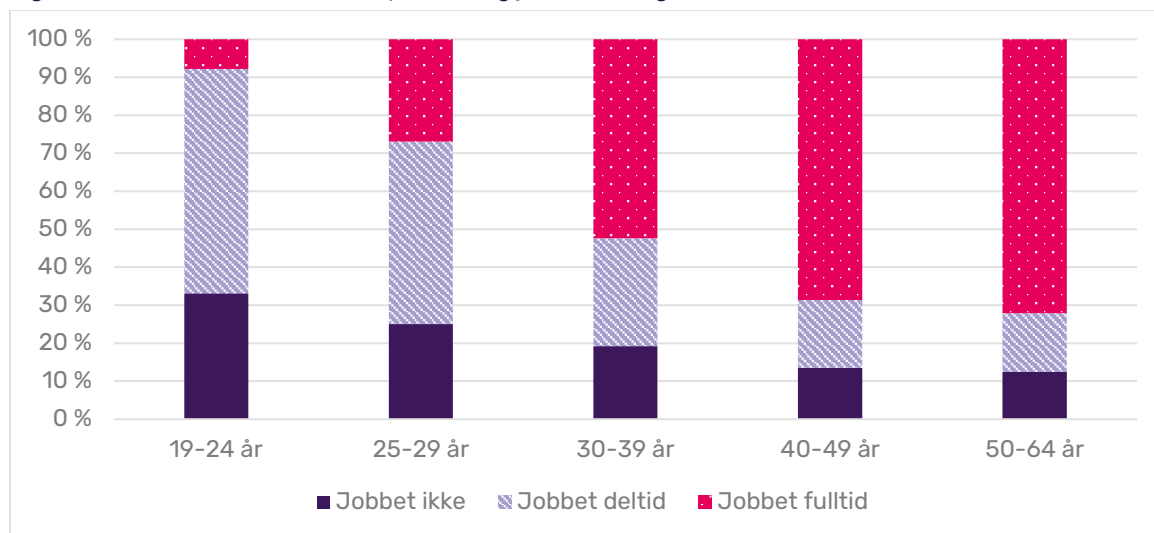
Det er vanlig for studenter å jobbe ved siden av studiene. I undersøkelsen om studenters levekår (Lervaag mfl. 2022: 68) oppgav mer enn 7 av 10 studenter at de hadde jobb høsten 2021. Hvordan påvirker arbeidstilknytningen beslutningen om å ta opp lån og stipend fra Lånekassen?

Vi har kategorisert studentene etter hvor mange timer de jobbet i gjennomsnitt i september til og med desember, basert på data fra a-ordningen. Vi har sett på disse månedene for å se på arbeid i studieperioden. Selv om semesteret for de fleste starter i august, har vi ikke

²⁰ Alle kommuner tilordnes en sentralitet basert på deres nærhet til arbeidsplasser og servicefunksjoner. Jo nærmere kommunene er disse tilbudene, jo mer sentrale regnes de som. En oversikt over hvilken sentralitetsgruppe de ulike kommunene er i finnes her: <https://www.ssb.no/klass/klassifikasjoner/128/versjon/1427/korrespondanser/986>

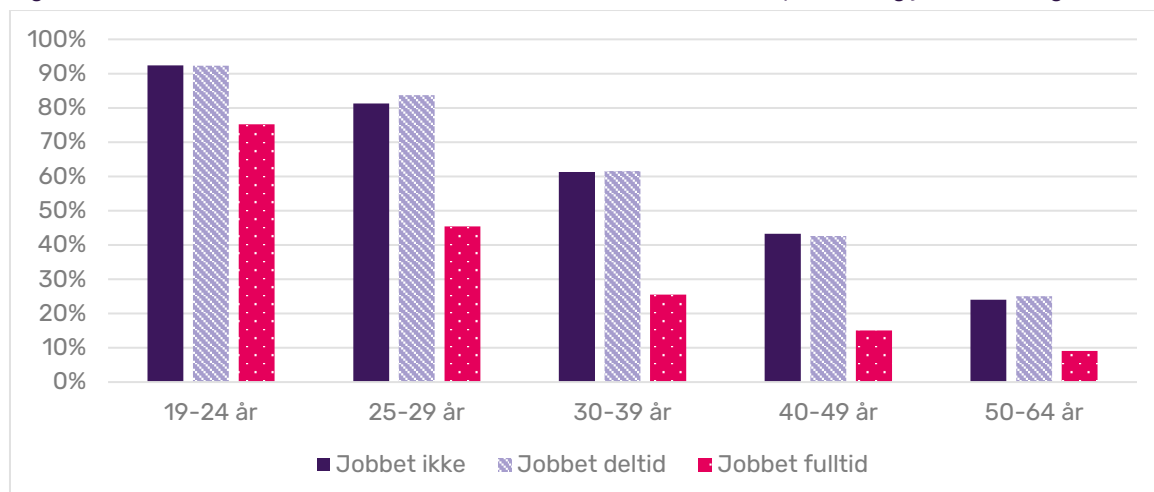
inkludert den måneden ettersom vi da ville inkludert mange sommerjobber²¹. Studenter som ikke er registrert med lønnsinntekt er kategorisert som at de ikke jobbet, de som jobbet opp til 30 timer som at de jobbet deltid, og de over 30 timer som fulltid.

Figur 3.8 Andel studenter, fordelt på alder og jobbelastning



I de to yngste aldersgruppene jobber nærmere seks av ti deltid. I de eldre aldersgruppene har flertallet av studentene fulltidsjobb, seks av ti studenter over 30 år har fulltidsjobb ved siden av studiene. I de to eldste aldersgruppene har hele sju av ti studenter fulltidsjobb.

Figur 3.9: Andel studenter som mottok støtte fra Lånekassen, fordelt på alder og jobbelastning



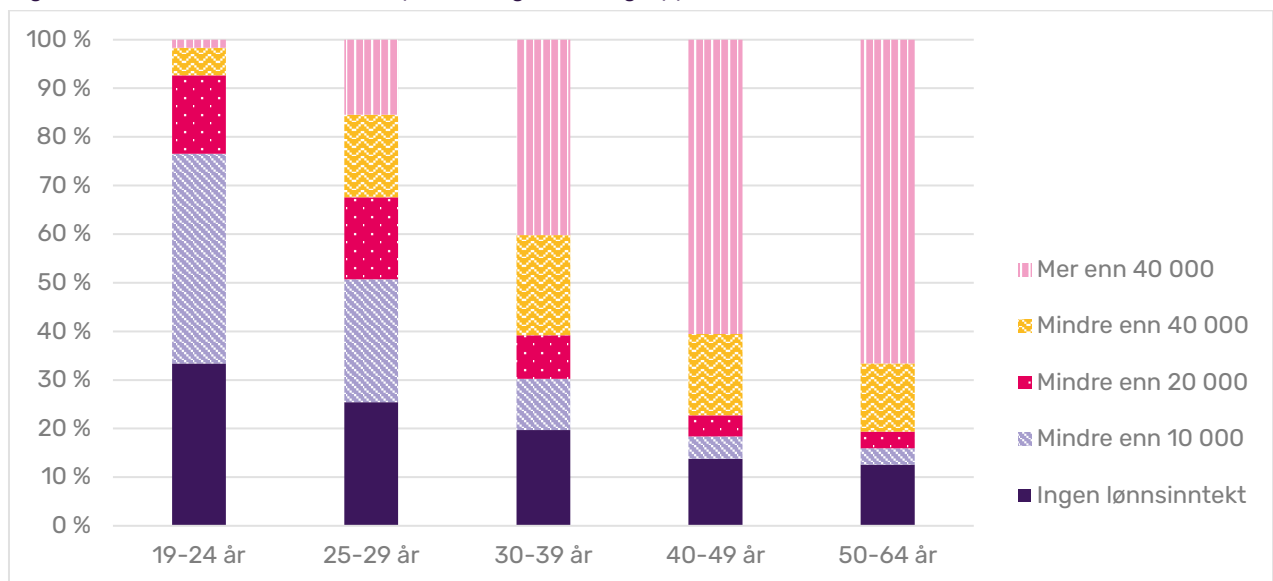
Det er liten forskjell mellom studenter som jobber deltid og som ikke jobber med tanke på om de mottar støtte fra Lånekassen. Dette gjelder for alle aldersgrupper. Den store forskjellen inntreffer dersom studenten har en fulltidsjobb, definert som gjennomsnittlig mer enn 30 arbeidstimer per uke gjennom høstsemesteret. Forskjellene er større i de eldre aldersgruppene. Blant studenter mellom 19 og 25 år var det 75 prosent av de som jobbet fulltid som fikk støtte fra Lånekassen og 92 prosent av de som jobbet deltid eller ikke jobbet

²¹ I tilfeller der lønn utbetales etterskuddsvis kan arbeid i august bli registrert i september.

som fikk støtte. Tilsvarende tall for gruppen mellom 30 og 39 år var 25 prosent blant dem som jobbet fulltid, og 62 prosent av dem som jobbet deltid eller ikke jobbet.

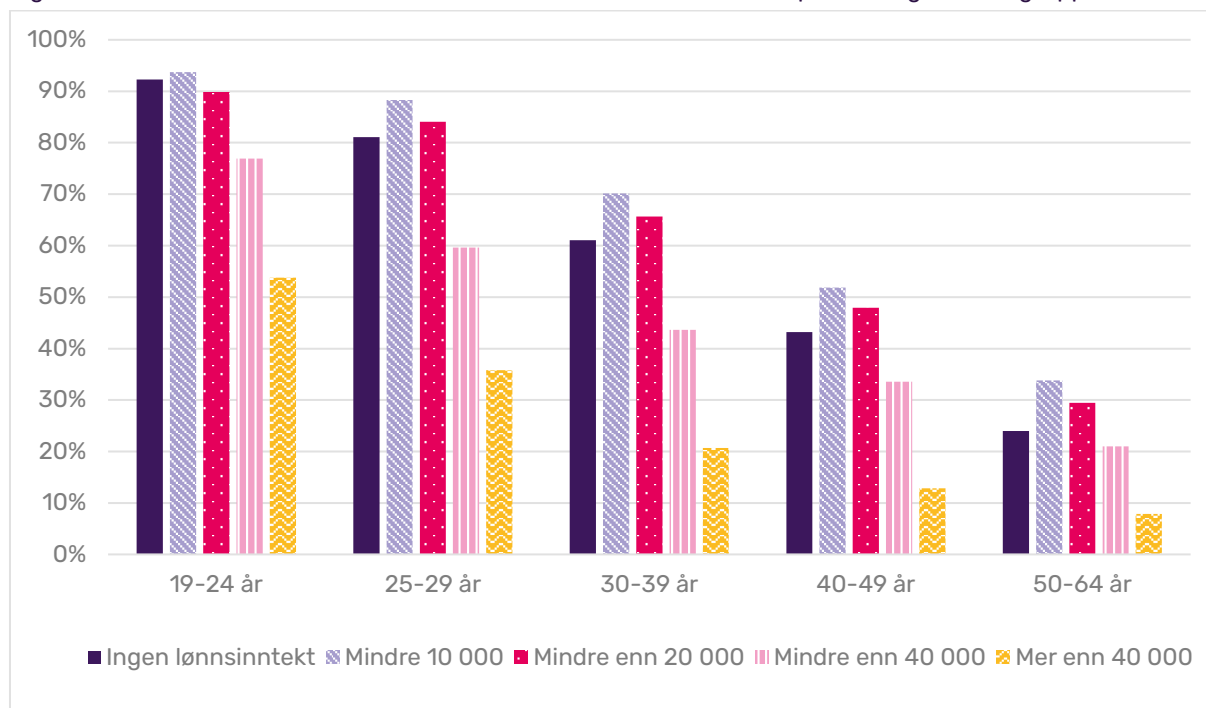
Mens arbeidets omfang forteller noe om studenten primært er student eller arbeidstaker, er et relatert spørsmål i hvilken grad studentenes inntekt spiller en rolle for om de velger å ta opp lån eller ikke. Det er en sterk sammenheng mellom inntekt og låneopptak og studentenes inntekt kan fortelle noe om studentenes behov for lån. I figur 3.10 ser vi på studentenes gjennomsnittlige lønnsinntekt per måned fra og med september til og med desember.

Figur 3.10 Andel studenter, fordelt på alder og inntektsgruppe



Studentenes lønnsinntekt gjenspeiler i stor grad arbeidsbelastningen (se figur 3.8). Studenter som er registrert uten arbeid er heller ikke registrert med lønnsinntekt, mens studenter som er i fulltidsjobb i sterk grad overlapper med studenter som tjener mer enn 40 000 kroner i gjennomsnitt per måned. I tillegg til forskjeller i ytterpunktene, er det også tydelige forskjeller mellom aldersgruppene for de som har en lønnsinntekt under 40 000 kroner. For studenter mellom 19 og 24 år som har en lønnsinntekt, er det om lag to tredjedeler som tjener under 10 000 kroner, mens det for studenter mellom 25 og 29 år er én av tre. Sammenligner man dette med studenter som er over 30 år, er det kun én av ti med registrert lønnsinntekt som ligger i den laveste inntektskategorien.

Figur 3.11: Andel studenter som mottok støtte fra Lånekassen, fordelt på alder og inntektsgruppe



Blant de studentene som ikke har lønnsinntekt i løpet av semesteret eller tjener mindre enn 20 000 kroner per måned er forskjellene relativt små innad i alderskategoriene. Blant studentene som tjener over 20 000 kroner per måned går andelen betydelig ned, mens det største fallet er til kategorien som tjener mer enn 40 000 kroner per måned. Mønsteret er det samme for alle alderskategoriene.

Som fulltidsstudent kunne man høsten 2020 motta 56 145 kroner i ordinær støtte fra Lånekassen. Over halvparten av studentene under 25 år i den høyeste lønnskategorien valgte å ta opp lån fra Lånekassen. Blant de eldre er de relative forskjellene mellom den høyeste og de lavere inntektskategoriene større.

Forskjellene både i antall arbeidstimer og inntekt må trolig sees i sammenheng med at det blant de eldre studentene er flere som studerer på deltid (se kapittel 4.14.1). Dette påvirker også hvor mye man kan motta i lån fra Lånekassen. Beløpet man kan få i lån som fulltidsstudent multipliseres med deltidsbelastningen og en student som studerer på 50 prosent deltid kunne derfor bare få i overkant av 28 000 kroner i lån. Dette kan anses som et mindre attraktivt tilbud, særlig hvis inntekten er så høy at ikke noe av lånet vil bli gjort om til stipend.

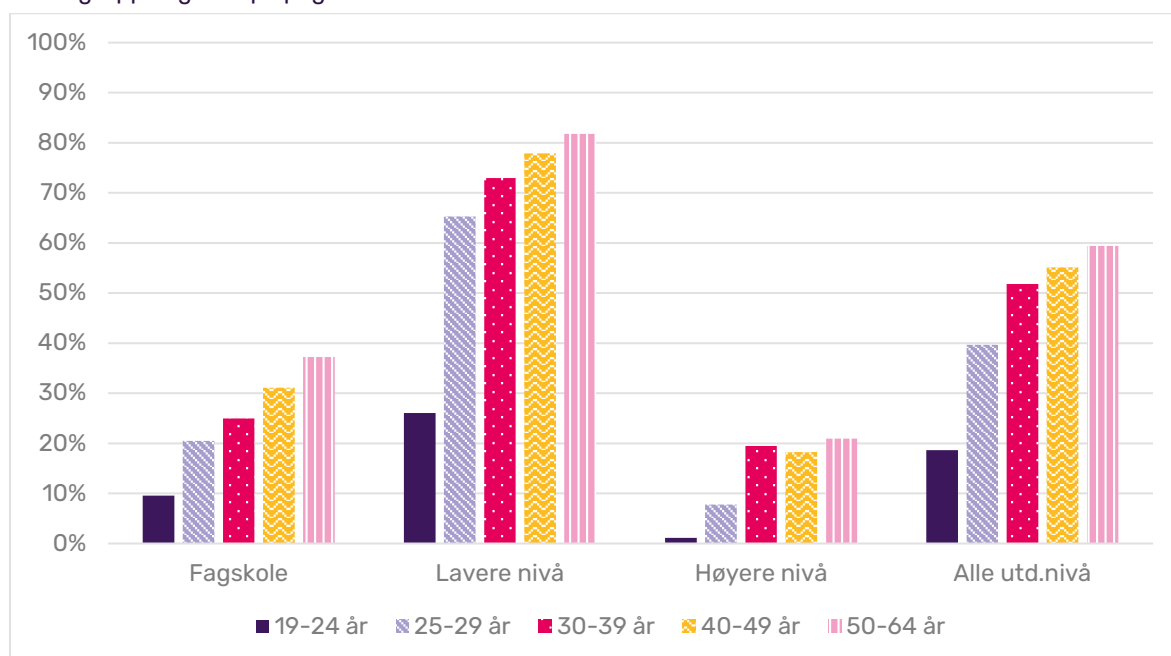
3.6. Tidligere utdanningsnivå

Eldre studenter har i større grad enn unge studenter tidligere fullført utdanning når de søker om støtte fra Lånekassen. Mer enn halvparten av studentene over 30 år har tidligere fullført en utdanning på samme eller høyere nivå enn det de nå studerer. Vi har ikke informasjon om studentene planlegger å fullføre en hel grad eller om de bare tar noen fag. Det er mulig at

flere eldre studenter kun tar noen fag for å få kompetanse som for eksempel arbeidsgiver etterspør.

Det er særlig studenter på bachelornivå som tidligere har fullført en utdanning på minst dette nivået. For eksempel har omtrent 80 prosent av studentene på bachelornivå som er 40 år eller eldre tidligere fullført en grad på dette nivået. Andelen er klart lavere for de yngste studentene (26 prosent), men også blant studentene i slutten av 20-årene har et flertall tidligere fullført utdanning på dette nivået. Færre masterstudenter har tidligere fullført utdanning på dette nivået, men også her ser vi forskjeller mellom aldersgruppene. I underkant av 20 prosent av studentene over 30 år på masternivå har tidligere minst en mastergrad eller tilsvarende. Veldig få av studentene mellom 19 og 24 har rukket dette og for studenter mellom 25 og 29 er det 9 prosent.

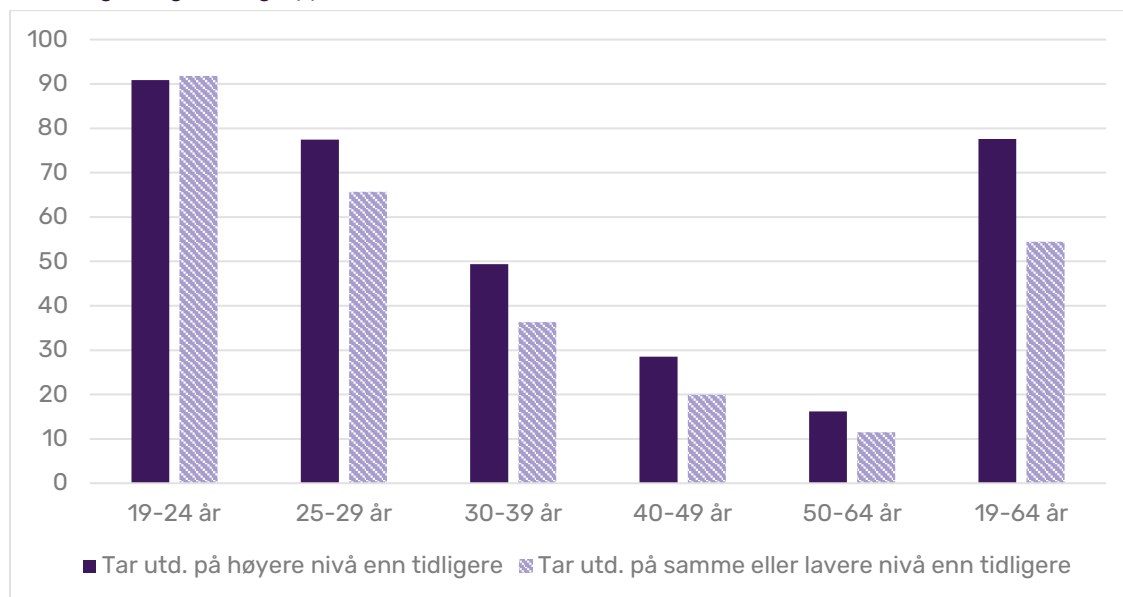
Figur 3.12: Andel av studentene som tidligere har fullført en grad på samme eller høyere nivå, etter aldersgruppe og nivå på pågående studie. Prosent. Høst 2020



Også blant fagskolestudentene er det vanligere å ha en utdanning på samme eller høyere nivå tidligere for eldre studenter. Dette er hovedsakelig personer som tidligere har tatt en høyere utdanning og nå tar fagskole. Det store flertallet av fagskoleelever i alle

aldersgrupper har derimot andre typer videregående utdanning som sin høyeste fullførte utdanning.

Figur 3.13: Andel studenter som får støtte fra Lånekassen, etter om de tar en utdanning på et høyere nivå enn tidligere og aldersgruppe. Prosent. Høst 2020



Det er vanligere for eldre studenter å få støtte fra Lånekassen når utdanningen er på et høyere nivå enn det studenten har fra tidligere (se figur 3.13). 78 prosent av studentene som studerte på et høyere nivå enn tidligere fikk støtte, mot 54 prosent av dem som tok utdanning på samme nivå eller lavere. Dette skyldes riktignok i stor grad at den sistnevnte gruppen er eldre enn den førstnevnte, men også innenfor alle aldersgrupper over 25 år er andelen som får støtte lavere blant dem som studerer på samme nivå som tidligere. Blant studenter i 30-årene får for eksempel 49 prosent av studentene som studerer på et høyere nivå enn tidligere støtte og 36 prosent av dem som studerer på samme nivå.

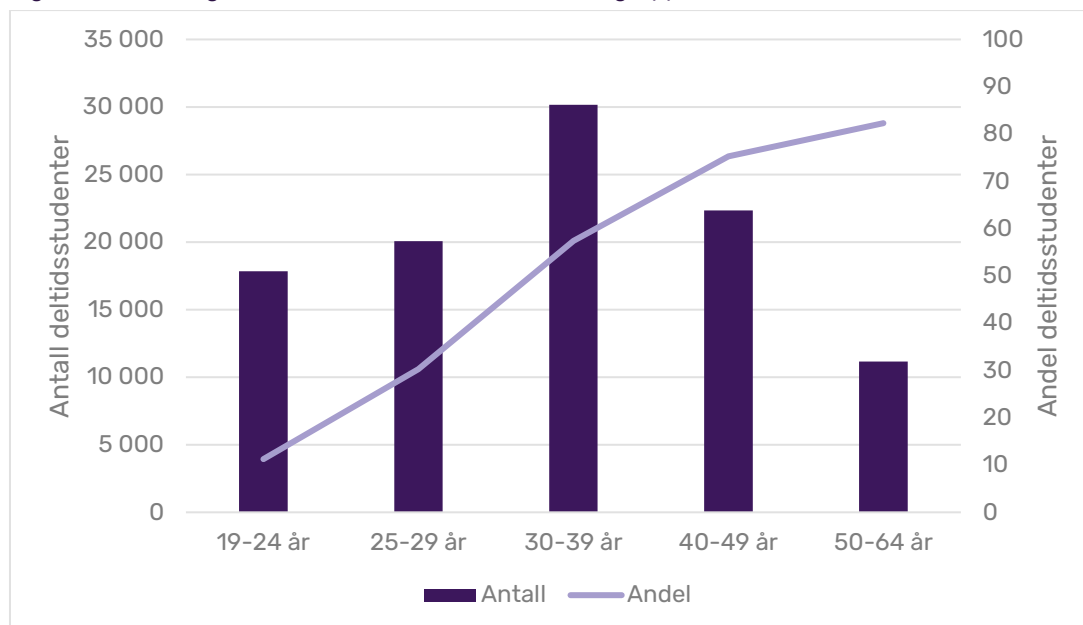
4. Hvor vanlig er det å motta støtte til ulike utdanninger?

Vi har sett at de eldre studentene avviker fra de unge på en rekke områder. Det er blant annet en større andel kvinner, flere studenter med barn og flere studenter i arbeid. I tillegg er det en mye mindre andel som mottar studiestøtte og også dette varierer mellom grupper. Men går de eldre studentene også på ulike studier og utdanningsinstitusjoner enn de unge? Studerer de mer eller mindre?

4.1. Heltids- og deltidsstudenter

Det er mye vanligere å være deltidsstudent blant eldre studenter enn blant yngre studenter. 11 prosent av studentene under 25 år går på deltidsstudier, mens 82 prosent av studentene som er 50 år eller eldre gjør det²².

Figur 4.1: Antall og andel deltidsstudenter etter aldersgruppe, høst 2020

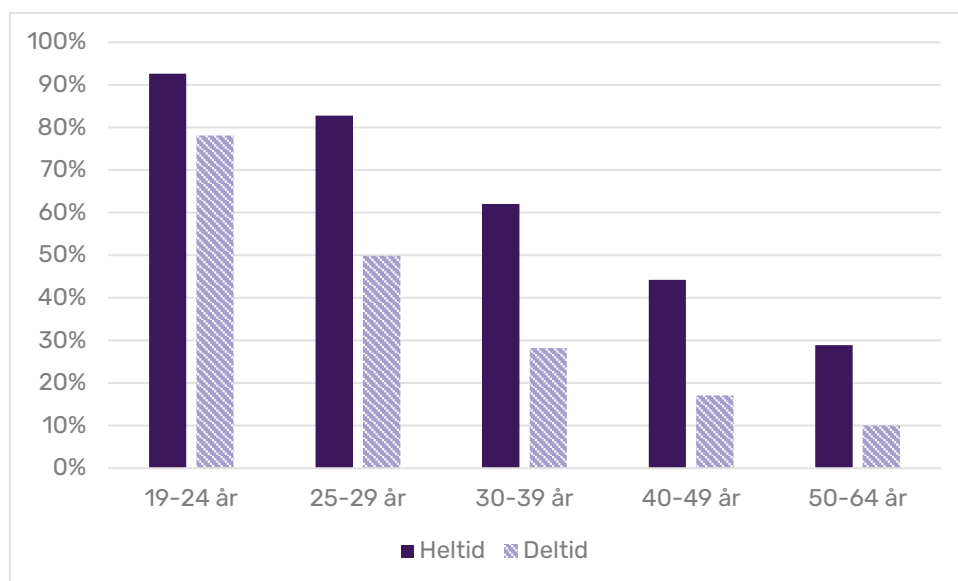


Dette gjør også at deltidsstudentene er en mye eldre gruppe enn studenter som helhet. 63 prosent av deltidsstudentene er 30 år eller eldre, og 33 prosent er 40 år eller eldre (ikke vist i figur). Tilsvarende andel for heltidsstudenter er henholdsvis 15 og 4 prosent.

Studentene på heltidsstudier får støtte fra Lånekassen i mye større grad enn studenter på deltidsstudier. I alt har 37 prosent av deltidsstudentene og 85 prosent av heltidsstudentene fått støtte fra Lånekassen. Dette henger i stor grad sammen med at deltidsstudentene er eldre enn heltidsstudentene, men også innenfor aldersgruppene er det klare forskjeller.

²² Klassifikasjonen av heltids- og deltidsstudier kommer av hvor lang tid studentene er forventet å bruke på studiene. Et studium der det er forventet at du gjennomfører 60 studiepoeng per år regnes som heltidsstudium. Dersom det er forventet at du skal bruke lenger tid regnes det som deltidsstudium. Etttersom vi bare ser på et studieprogram per student kan noen studenter gå på flere deltidsstudier, men det er bare 3 prosent av deltidsstudentene som er registrert på flere studier høsten 2020.

Figur 4.2: Andel studenter som mottar støtte fra Lånekassen, etter aldersgruppe og om de studerer heltid eller deltid. Høst 2020. Prosent



Et stort flertall av de yngste studentene mottar støtte fra Lånekassen, uavhengig av om de studerer deltid eller heltid. Men blant studentene over 30 år er andelen mer enn dobbelt så stor blant heltidsstudentene. 62 prosent av heltidsstudentene i 30-årene fikk støtte, 44 prosent i 40-årene og 29 prosent blant personer mellom 50 og 64 år. Blant deltidsstudentene var andelen henholdsvis 28, 17 og 10 prosent.

I Levekårsundersøkelsen blant studenter (Lervåg m.fl., 2022) spurte man studentene som ikke hadde fått støtte fra Lånekassen hvorfor de ikke hadde fått støtte. Blant heltidsstudentene var den viktigste grunnen at man ikke hadde rett til støtte, mens det for deltidsstudentene var at de ikke hadde behov. Dette er aller tydeligst blant de eldre studentene.

4.2. Type utdanningsinstitusjon

I all hovedsak studerer de unge og de eldre studentene på samme type utdanningsinstitusjoner (se Tabell A.3), men noe flere unge studerer på universitet og noe flere eldre går på høyskoler. Det er også noen forskjeller i hvor mange som studerer i utlandet. Det store flertallet av utenlandsstudenter er unge. 5 prosent av studentene i starten av 20-årene studerer i utlandet, mens under en prosent av studentene over 30 år gjør det.

Utenlandsstudentene er plassert i en egen gruppe ettersom vi ikke har informasjon om hva slags institusjon de studerer på. Denne gruppen inkluderer både dem som går på universitet i utlandet og omtrent 100 personer som går på utdanninger på fagskolenivå i utlandet.

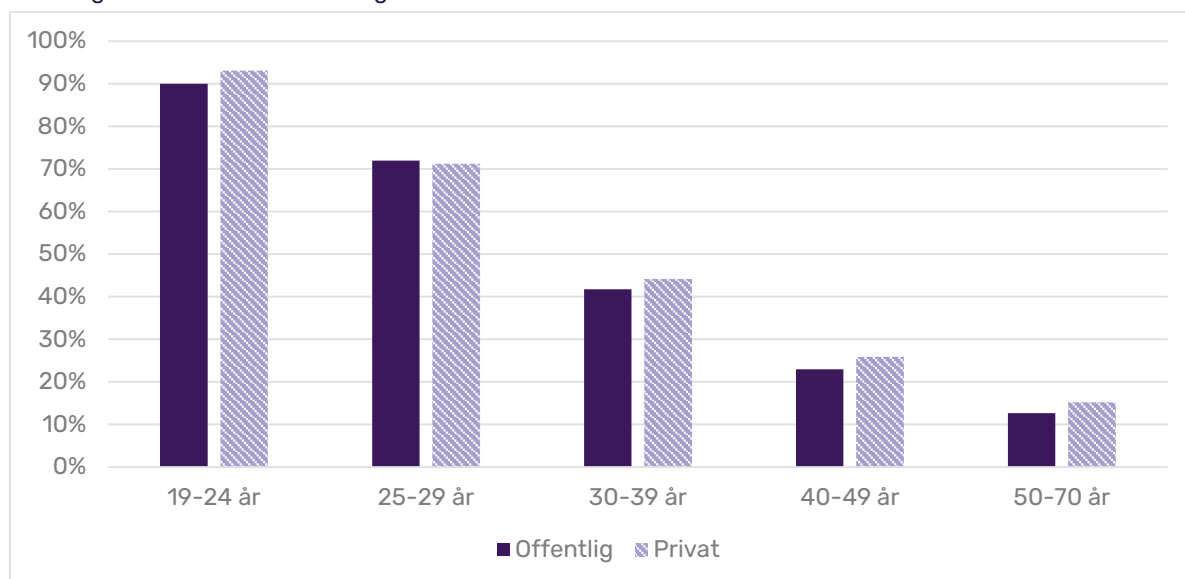
Studenter på militære høyskoler har ikke rett på støtte fra Lånekassen (se Tabell A.4). Dette er også studier der forsvaret dekker kost og losji og en ekstra utbetaling til alle studentene (Forsvaret, 2023). Det kan hende at en del av personene som allikevel står registrert med støtte fra Lånekassen fikk dette for andre studier på vårsemesteret. For eldre studenter er

det også relativt lave andeler som mottar støtte fra Lånekassen blant dem som går på en statlig høyskole. Denne gruppen inkluderer blant annet Høgskolen i Østfold og Høgskolen i Innlandet og har mange profesjonsutdanninger, som sykepleier og lærer.

Som påpekt over er det en relativt liten andel av fagskolestudenter i 20-årene som mottar støtte fra Lånekassen, mens andelen er relativt høy blant eldre fagskolestudenter sammenlignet med andre utdanningsinstitusjoner. Nesten alle som er registrert som studenter i utlandet har fått støtte, men dette er nok litt misvisende. Kilden til at man studerer i utlandet er at man har søkt om støtte til dette hos Lånekassen. Vi har derfor ikke oversikt over alle som studerer i utlandet uten å ha søkt om støtte, og det kan nok for eksempel være en del som får dekket utenlandsstudier av jobben uten at det er registrert.

Generelt er det også litt flere studenter på private enn på offentlige utdanningsinstitusjoner²³ som søker om støtte. Andelene som mottar støtte er mellom 2 og 5 prosentpoeng høyere blant dem som studerer privat i hver aldersgruppe, med unntak av personer mellom 25 og 29 år der litt flere i offentlig utdanning får støtte. Dette kan skyldes at på private institusjoner må man ofte betale skolepenger, noe som gjør at noe flere har behov for støtte for å klare utgiftene. Vi ser kun på utdanninger i Norge ettersom vi ikke har oversikt over om utdanninger i utlandet er offentlige eller private.

Figur 4.3: Andel som har fått støtte fra Lånekassen, etter aldersgruppe og om institusjonen er privat eller offentlig eid. Kun studenter i Norge. Høsten 2020. Prosent.



4.3. Fagfelt

Vi har også sett på antall studenter på ulike fagfelt. Denne inndelingen baserer seg på Norsk standard for utdanningsgruppering (NUS) hvor ulike utdanninger deles inn i 10 fagfelt²⁴.

²³ Institusjoner eid av staten, fylkeskommunene eller kommunene regnes som offentlige. Andre utdanningsinstitusjoner er private.

²⁴ Se inndelingen i fagfelt og utdanningsnivå her: [Utdanningsgruppering \(NUS\) 2020](#)

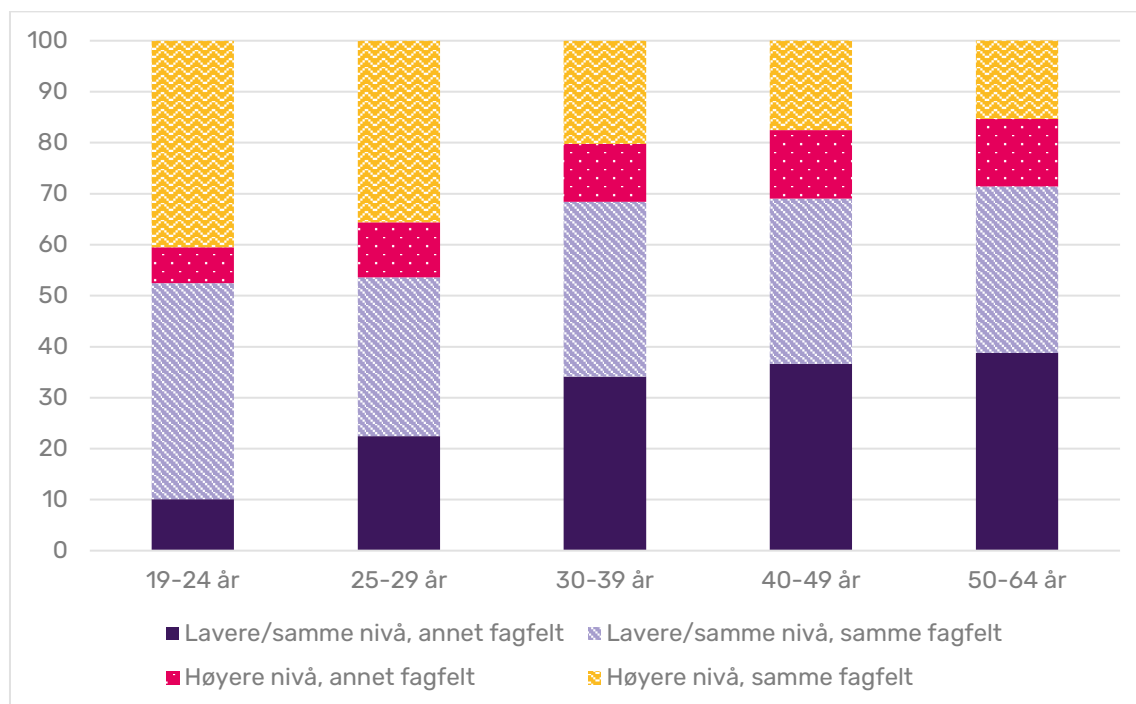
De eldre studentene studerer i større grad yrkesrettede utdanninger enn de yngste studentene (se Tabell A.5). Omtrent en fjerdedel av studentene som er over 40 år, studerer på fagfeltet «lærerutdanning og pedagogikk». Denne utdanningen inkluderer bl.a. utdanning til barnehage-, førskole- og grunnskolelærere, men mer enn halvparten av studentene over 40 år på dette fagfeltet går på videreutdanning for lærere. Dette kan ha sammenheng med kompetansekravene for undervisning i ulike krav som gjaldt for lærere på dette tidspunktet. Den nest største enkeltutdanningen for studenter over 40 år er for eksempel videreutdanning for lærere i matte og den tredje største er videreutdanning i norsk. Det er også relativt mange eldre studenter som tar utdanning innen økonomiske og administrative fag. Helsefag utgjør en stor andel i alle aldersgrupper.

En relativt liten andel av de eldre studentene på «økonomiske og administrative fag» og «samferdsels- og sikkerhetsfag» mottar støtte fra Lånekassen (se Tabell A.6). Dette kan skyldes at mange får dekket utdanningen av jobben og det er derfor ikke behov for støtte fra Lånekassen, men dette har vi ikke data om. Men vi ser at den første gruppen har mange utdanninger innen økonomi, administrasjon og ledelse som kan være aktuelt å tilby ansatte som får nye oppgaver. Den sistnevnte inkluderer bl.a. videreutdanning for politi.

Motsatt er det en relativt stor andel eldre studenter innen «helse-, sosial- og idrettsfag» som mottar støtte fra Lånekassen. F.eks. får mer enn en femtedel av studenter over 50 år støtte. Dette er nesten dobbelt så høyt som i gruppen som helhet. Det er blant annet en del eldre studenter som tar bachelorgrader i sykepleie og vernepleie, og der er andelen som mottar støtte fra Lånekassen relativt høy uavhengig av alder.

Det er også interessant å se på om studentene som allerede har fullført en utdanning nå studerer på samme eller et annet fagfelt. I Figur 4.4 finner vi at det er mye vanligere for de eldre studentene å studere på andre fagfelt enn de har gjort tidligere. 45 prosent av studentene i 30-årene som minst hadde fullført en fagskoleutdanning tidligere, tok nå en utdanning på et annet fagfelt. For de yngste studentene gjorde 17 prosent dette, mens hele 52 prosent av de eldste studentene studerte på et annet fagfelt. Dette kan for eksempel være personer som tidligere har en utdanning på helsefeltet og nå tar en utdanning innen økonomi og administrasjon. Noen kan studere på et annet fagfelt fordi de ønsker å bytte karriere, men det er kanskje like vanlig å gjøre dette for å få utfyllende kunnskap innen yrket man allerede har. En som har studert sykepleie kan for eksempel ha behov for å ta noen ledelsesfag om hen har fått en mer overordnet stilling. Dette inkluderer også personer som tar praktisk-pedagogisk utdanning for å få lærerkompetanse.

Figur 4.4: Andel studenter som tar studier på høyere nivå enn de har fullført tidligere og på samme eller annet fagfelt. Kun studenter som minst har fullført minst en fagskole-utdanning tidligere. Høst 2020. Prosent

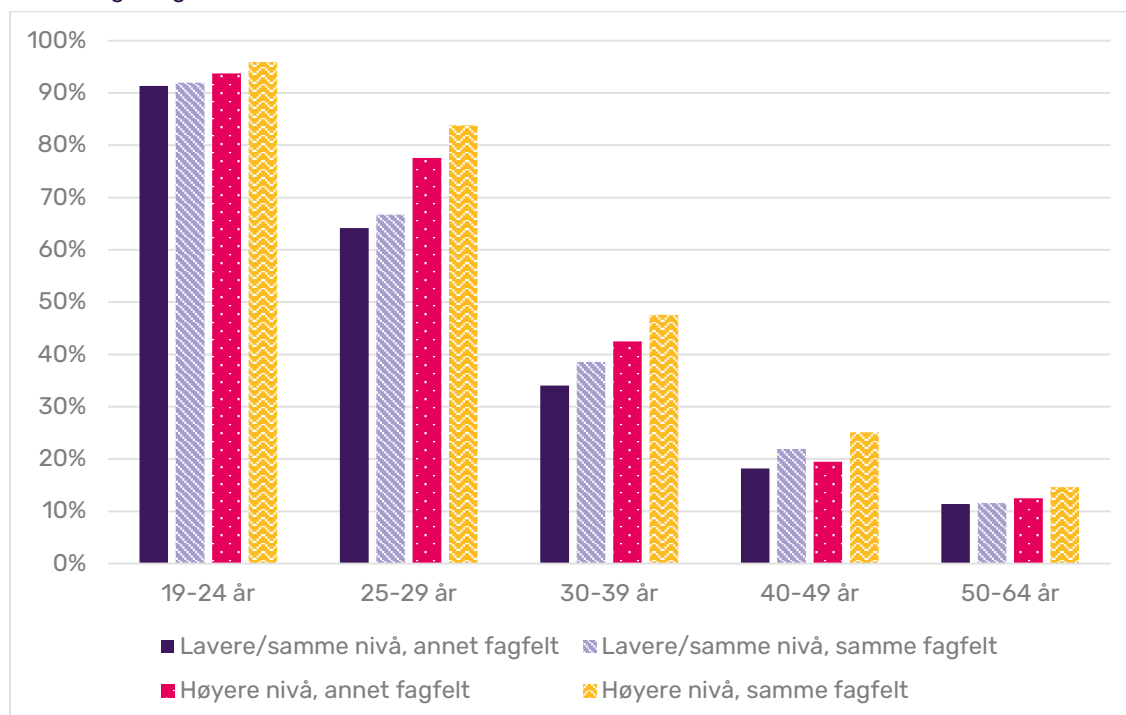


Dersom vi kombinerer informasjonen om fagfelt og nivå²⁵ finner vi at 19 prosent av studentene over 30 år med minst fagskoleutdanning tidligere, tar en utdanning på høyere nivå enn tidligere på samme fagfelt. Blant studentene under 30 år med en fullført utdanning gjør 38 prosent dette. Dette betyr at ganske få av de eldre studentene for eksempel går på en master innen samme fagfelt som de tidligere har tatt en bachelorgrad. Det er vanligere for de eldre studentene å ta en ny utdanning innen samme fagfelt, men på lavere eller samme nivå som tidligere. Dette kan for eksempel være personer som tar en videreutdanning for lærere etter allerede å ha fullført en lærerutdanning.

Det er størst andel som mottar støtte fra Lånekassen blant studentene som tar en utdanning på høyere nivå enn de har fullført tidligere og på samme fagfelt. 48 prosent av studentene i 30-årene mottar støtte, mot 44 prosent blant alle 30-åringene. For studenter i 40-årene i denne gruppen er andelen 25 prosent og for studenter mellom 50 og 64 år får 15 prosent i denne gruppen støtte. Dette er henholdsvis 1 og 2 prosentpoeng høyere enn i disse aldersgruppene som helhet. I snitt får også de som tar en grad på høyere nivå, men på et annet fagfelt enn de har studert tidligere, noe mer støtte enn dem som studerer på samme eller lavere nivå enn det de har en grad på tidligere.

²⁵ Se kapittel 3.6 for mer om nåværende sammenliknet med tidligere studienivå

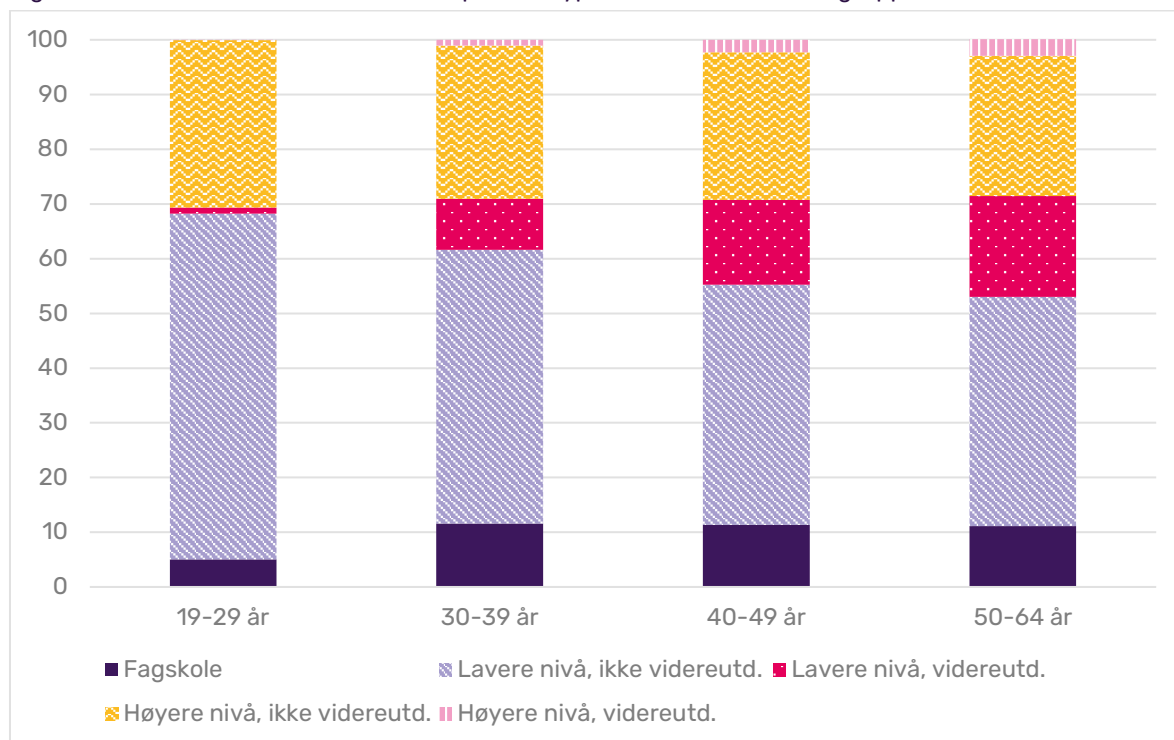
Figur 4.5: Andel studenter som har fått støtte fra Lånekassen, etter om de tar utdanning på et høyere nivå og et annet fagfelt enn de har fullført før og aldersgruppe. Kun studenter som minst har fullført fagskole-utdanning tidligere. Høst 2020. Prosent.



4.4. Videreutdanning

Som nevnt over kan en årsak til den lave andelen med studiestøtte blant eldre studenter, være at mange tar videreutdanninger som er dekket av jobben. Vi har ingen liste over hvilke utdanninger som er videreutdanninger, men vi har sammenliknet utdanningene som har «videreutdanning» som en del av navnet på utdanningsgrupperingen (den 5-sifrete NUS-koden) med de andre utdanningene. Det er nok en del videreutdanninger som ikke dekkes av dette, men det gir i alle fall en indikasjon på forskjellene mellom videreutdanninger og andre utdanninger. Dette inkluderer hovedsakelig videreutdanninger innen utdanning og helse og sosial, men det er utdanninger innen alle fagfelt med tittelen videreutdanning. Ingen fagskoleutdanninger har utdanning i navnet og de blir derfor skilt ut som en egen gruppe.

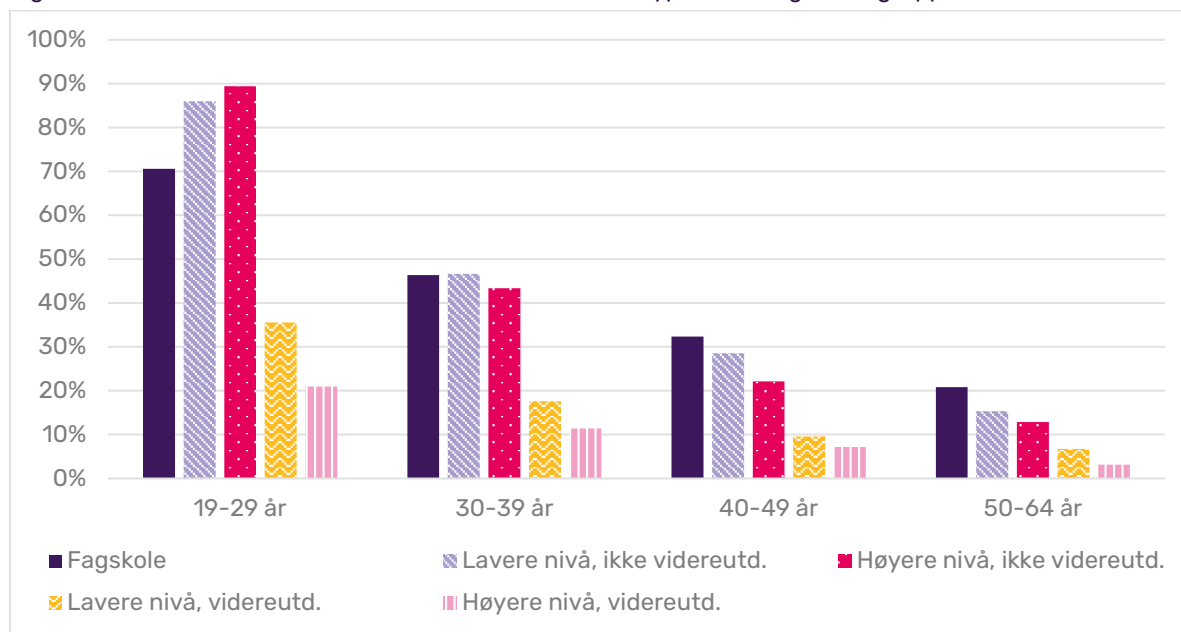
Figur 4.6: Andel studenter som studerer på ulike typer studier, etter aldersgrupper. Høst 2020. Prosent



Figur 4.6 viser andel av studentene i de ulike aldersgruppene som går på utdanninger kategorisert som videreutdanning og ikke videreutdanning på de ulike nivåene. Blant studentene i 30-årene går 10 prosent på videreutdanninger. Blant 40-åringene gjør 18 prosent det og blant 50-64-åringene gjør 21 prosent det. Dette betyr at selv i de eldste aldersgruppene studerer fire av fem studenter ikke på studier kategorisert som videreutdanninger. Blant studentene mellom 19 og 29 går bare én prosent på videreutdanninger. Det var så få som gikk på videreutdanning blant studentene mellom 19 og 24 år at disse ble gruppert med de fra 25-29 år.

Nesten 90 prosent av dem som går på videreutdanninger tar studier på bachelornivå. Gjentar at det var ingen studier på fagskolenivå som hadde «videreutdanning» i navnet.

Figur 4.7: Andel som mottar støtte fra Lånekassen, etter type studie og aldersgrupper. Høst 2020. Prosent



Figur 4.7 viser at andelen som mottar støtte fra Lånekassen er lavere blant dem som tar videreutdanninger, men også i denne gruppen er det noen som får støtte. I alt mottar 16 prosent av dem som har videreutdanning på bachelornivå og 8 prosent av dem som tar videreutdanning på masternivå støtte fra Lånekassen. Dette er omtrent 60 prosentpoeng lavere enn blant dem som tar andre utdanninger på samme nivå, men mye av grunnen til dette er at de som tar videreutdanninger er eldre enn studentene i andre studier.

Blant studentene i 30-årene mottar 18 prosent av dem som tar videreutdanning på bachelornivå støtte. 47 prosent av dem som studerer andre utdanninger på samme nivå får støtte. For studenter i 40-årene er andelene henholdsvis 10 og 29 prosent, mens de er 7 og 15 prosent for de eldste studentene. Det er altså mellom to og tre ganger så høye andeler som får støtte blant dem som ikke tar videreutdanninger. For utdanninger på masternivå er forskjellen enda større. Veldig få eldre studenter som tar videreutdanninger på masternivå får støtte fra Lånekassen. For eksempel mottar bare 3 prosent av studentene mellom 50 og 64 på disse studiene støtte.

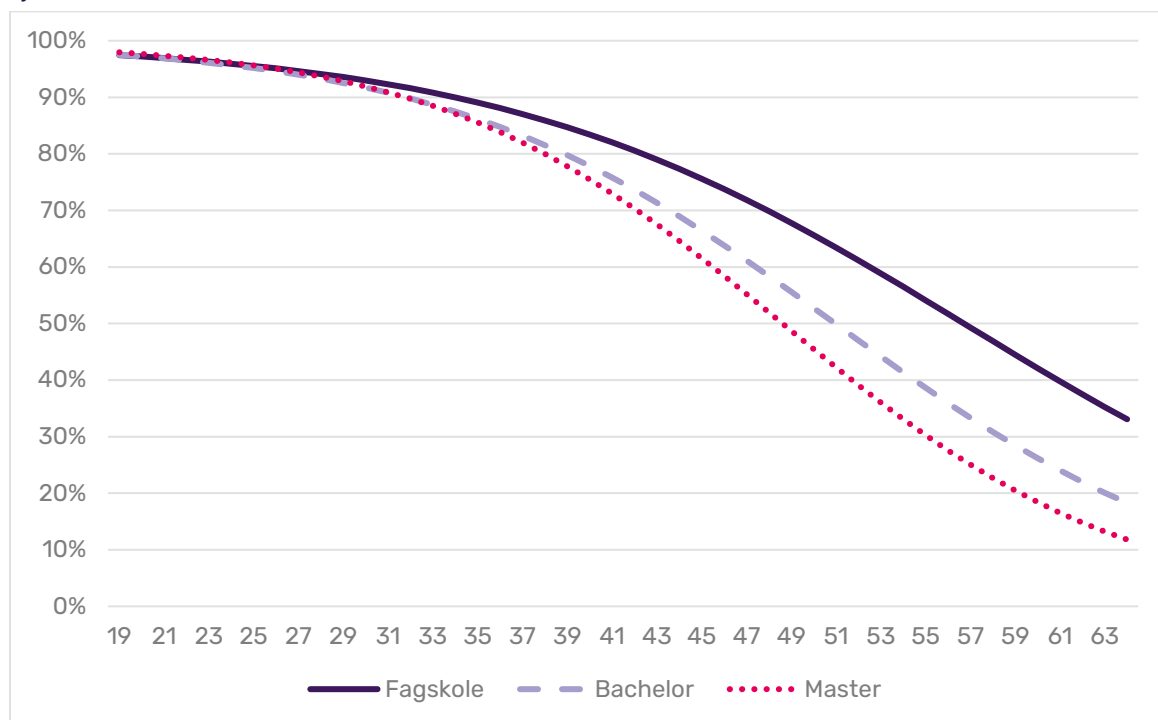
5. Regresjonsanalyse

Vi har tidligere sett at det er en sterk sammenheng mellom støtte fra Lånekassen og alder, men er dette en forskjell som kun skyldes forskjeller i sammensetningen av gruppene? For å se på dette har vi gjennomført en regresjonsanalyse der vi ser om alder fortsatt har en påvirkning på om man får støtte fra Lånekassen når vi kontrollerer for de andre kjennetegnene vi har sett har en sammenheng med dette.

5.1. Studienivå

Figur 5.1 viser at også når vi kontrollerer for andre forklaringer, faller sannsynligheten for å ta opp lån med alder. Dette tyder på at det ikke bare er det at eldre studenter i større grad er i arbeid, tjener mer eller studerer mer deltid som gjør at de i mindre grad tar opp lån enn yngre studenter. Det er også noen forskjeller mellom studenter på ulike nivåer. En fagskolestudent på 40 år har for eksempel 83 prosent sjanse for å ta opp lån, gitt de andre forutsetningene. Dette er blant annet at hun jobber deltid og tjener 7 500 kroner i måneden. En bachelorstudent i samme alder har en predikert sannsynlighet på 78 prosent og en masterstudent 75 prosent.

Figur 5.1: Predikert andel som mottar støtte fra Lånekassen, etter alder og kursnivå, kontrollert for andre kjennemerker²⁶. Høst 2020. Prosent

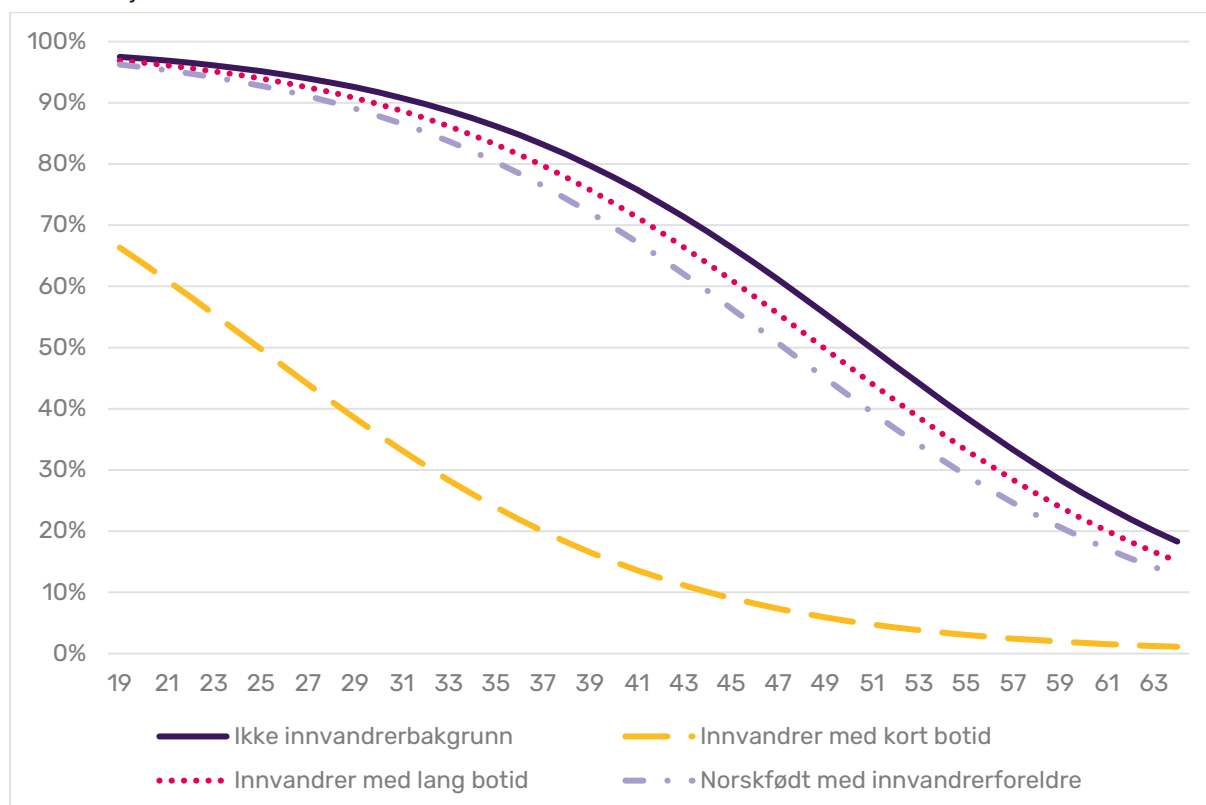


²⁶ Basert på logistisk regresjon med kontroll for kjønn, innvanderbakgrunn, bosted, tidligere utdanningsnivå, familietype, arbeidstilknytning, lønn og type utdanning. Andelen er beregnet for en kvinne som ikke har innvanderbakgrunn, er enslig, jobber deltid og tjener 7 500 kr i måneden, ikke bor i tiltakssonen, studerer heltid på en høyere grad enn tidligere på samme fagfelt på en offentlig institusjon og ikke går på videreutdanning.

5.2. Innvandrerbakgrunn

Det er først og fremst innvandrere med kort botid som har lavere tilbøyelighet til å motta støtte fra Lånekassen når vi kontrollerer for andre variabler. Kort botid er her definert som at man har bodd i Norge 4 år eller kortere. Alle andre innvandrere er definert som at de har lang botid. Over så vi at mange av innvandrerstudentene med kort botid har kommet som utdanningsinnvandrere og derfor kanskje ikke har rett på utdanningsstøtte.

Figur 5.2: Predikert andel som mottar støtte fra Lånekassen, etter alder og innvandrerbakgrunn, kontrollert for andre kjennemerker²⁷. Høst 2020. Prosent



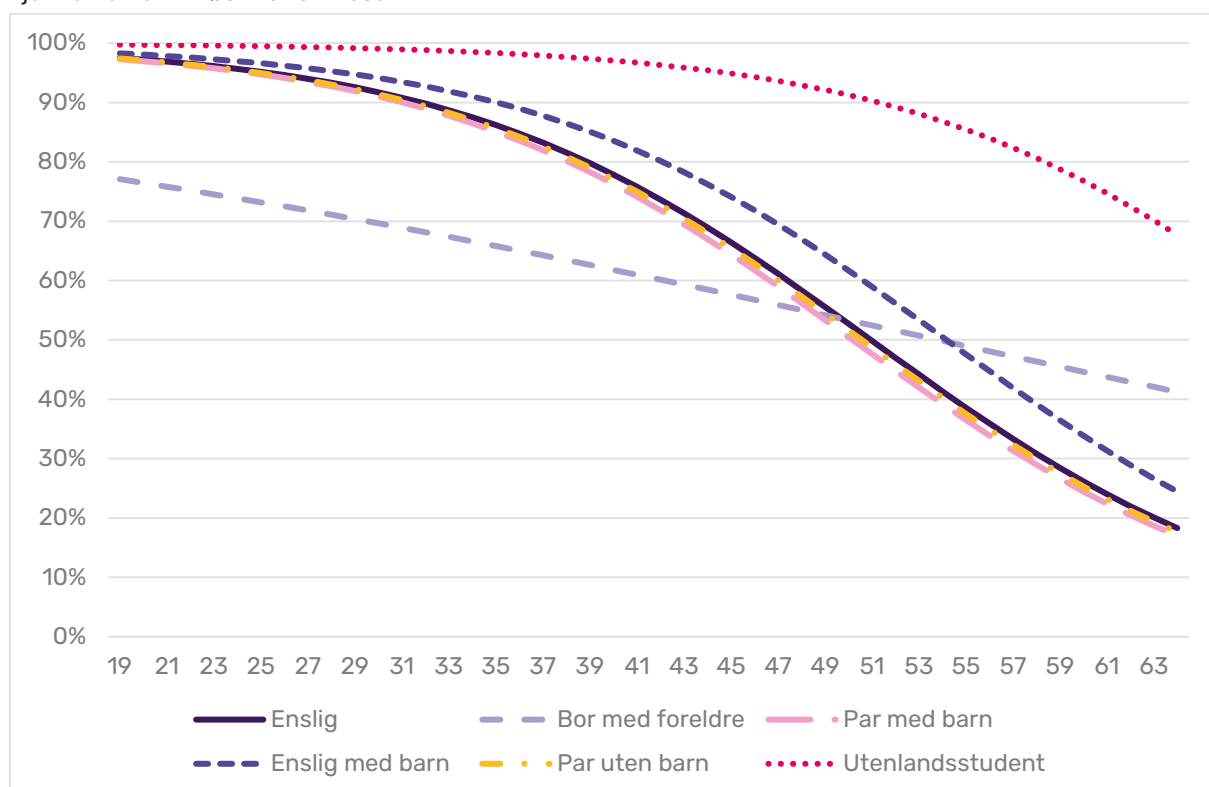
Også innvandrerne med lenger botid har noe lavere tilbøyelighet til å søke støtte fra Lånekassen enn personene uten innvandrerbakgrunn, når vi kontrollerer for andre påvirkninger. Med forutsetningene brukt i figur 5.2 har for eksempel en 40-åring uten innvandrerbakgrunn 78 prosent sannsynlighet til å motta støtte, mens en innvandrer med lang botid har 74 prosent sjanse. Norskfødte med innvandrereforeldre har enda litt lavere sannsynlighet. Dette er til tross for at vi har kontrollert for om de bor med foreldrene. Den høye andelen som bor med foreldrene, kan derfor ikke være den eneste grunnen til at denne gruppen i mindre grad søker støtte fra Lånekassen.

²⁷ Basert på logistisk regresjon med kontroll for kjønn, bosted, tidligere utdanningsnivå, arbeidstilknytning, lønn og type utdanning. Andelene er beregnet for en enslig kvinne som jobber deltid og tjener 7 500 kr i måneden, ikke bor i tiltakssonen, studerer bachelorgrad heltid på en høyere grad enn tidligere på samme fagfelt på en offentlig institusjon og ikke går på videreutdanning.

5.3. Familiefase

Figur 5.3 viser at det er liten forskjell i sannsynlighet for å motta støtte mellom enslige studenter og studenter som lever med partner, når vi kontrollerer for andre forklaringer. Dette kan tyde på at forskjellene vi fant mellom disse gruppene i stor grad skyldes andre ting, for eksempel forskjeller i andelen som går på videreutdanning. Vi ser derimot at enslige med barn har en større sjanse for å ta opp lån, også når vi kontrollerer for andre forklaringer. Dette kan være fordi personer i denne situasjonen har store utgifter i forhold til inntektene og at de derfor har behov for de midlene de kan motta fra Lånekassen, også når de er i arbeid.

Figur 5.3: Predikert andel som mottar støtte fra Lånekassen, etter alder og familietype, kontrollert for andre kjennemerker²⁸. Høst 2020. Prosent



Unge studenter som bor med foreldrene, har mye lavere sannsynlighet for å ta opp lån enn andre grupper. Som vi skrev over, kan nok dette delvis komme av at de ikke har rett på stipend og derfor ikke ønsker å ta opp støtte i form av lån.

Men fallet med alder er mye mindre enn for andre grupper og forskjellen blir mindre med alder. Blant de eldste studentene er det veldig få som bor med foreldrene, og de tilfellene der det skjer er det ikke sikkert at foreldrene forsørger barna.

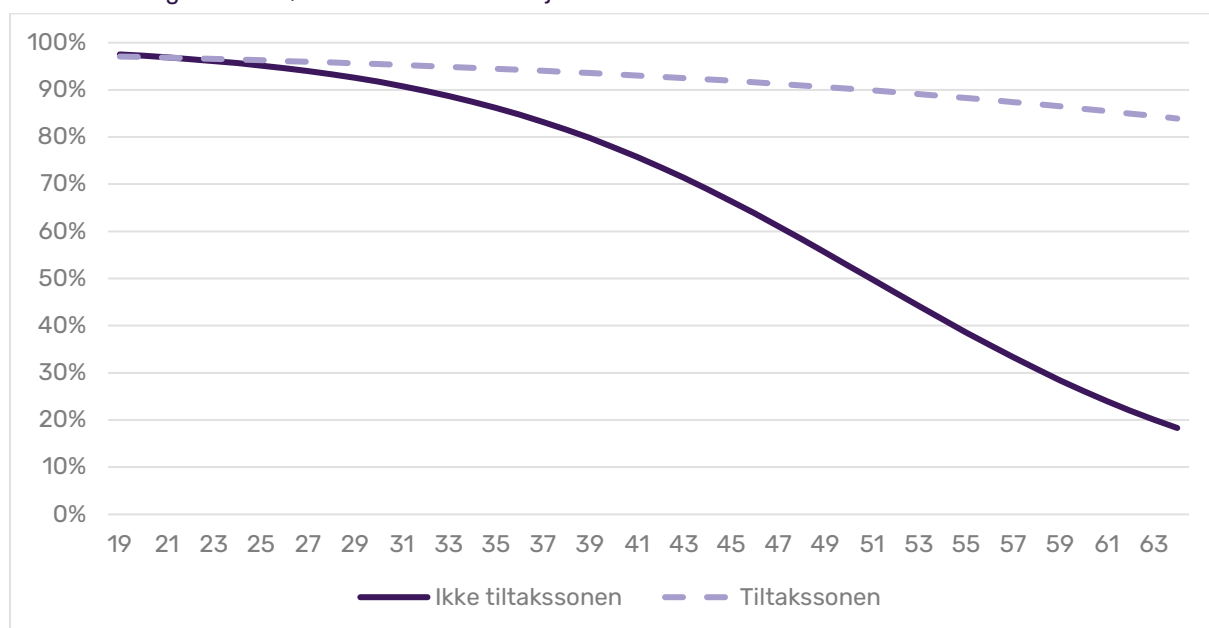
²⁸ Basert på logistisk regresjon med kontroll for kjønn, innvandrerbakgrunn, bosted, tidligere utdanningsnivå, arbeidstilknytning, lønn og type utdanning. Andelen er beregnet for en kvinne som ikke har innvandrerbakgrunn, jobber deltid og tjener 7 500 kr i måneden, ikke bor i tiltaksone, studerer bachelorgrad heltid på en høyere grad enn tidligere på samme fagfelt på en offentlig institusjon og ikke går på videreutdanning.

For utenlandsstudentene er andelen med predikert støtte også veldig høy, men det er sannsynlig at vi ikke har fått inkludert studenter som studerer i utlandet uten støtte fra Lånekassen. Denne andelen kan derfor være noe misvisende. I begge disse gruppene er det veldig få eldre studenter. Det er derfor usikkerhet rundt predikasjonene for de eldre aldersgruppene.

5.4. Tiltakssonen i Nord-Troms og Finnmark

Figur 5.4 viser at for personer bosatt i tiltakssonen i Nord-Troms og Finnmark påvirker alder i liten grad tilbøyeligheten til å motta støtte fra Lånekassen. Gitt forutsetningene i figur 5.4 har en 20-åring bosatt i tiltakssonen 97 prosent sjanse for å ta lån, mens en 60-åring har 86 prosent sjanse. Det er altså bare 11 prosentpoeng forskjell. I tilsvarende gruppe i resten av landet er sannsynligheten 71 prosentpoeng lavere for en 60-åring sammenliknet med en 20-åring. Dette tyder på at de gunstige støtteordningene rettet mot personer i tiltakssonen gjør det mer attraktivt å få støtte fra Lånekassen om man studerer, uavhengig av alder.

Figur 5.4: Predikert andel som mottar støtte fra Lånekassen, etter alder og om man er bosatt i tiltakssonen i Nord-Troms og Finnmark, kontrollert for andre kjennemerker²⁹. Høst 2020. Prosent



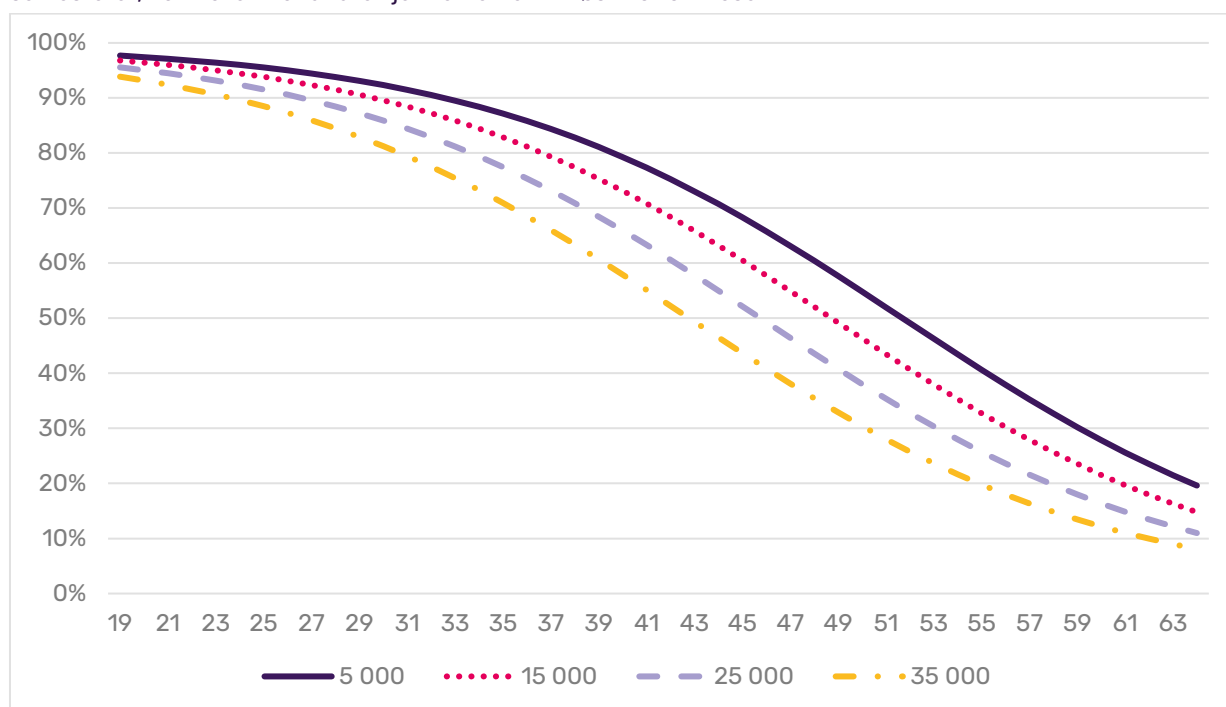
De faktiske andelenene som mottar støtte i tiltakssonen, er mye lavere enn de vi ser i figur 5.4. Dette kommer blant annet av at også blant personer bosatt der er det også flere som jobber heltid, går på videreutdanning og studerer deltid blant eldre studenter. Alt dette reduserer sjansen for å ta lån.

²⁹ Basert på logistisk regresjon med kontroll for kjønn, innvandrerbakgrunn, familietype, tidligere utdanningsnivå, arbeidstilknytning, lønn og type utdanning. Andelen er beregnet for en enslig kvinne som ikke har innvandrerbakgrunn, jobber deltid og tjener 7 500 kr i måneden, studerer bachelorgrad heltid på en høyere grad enn tidligere på samme fagfelt på en offentlig institusjon og ikke går på videreutdanning.

5.5. Lønn

Vi finner også at selv når man kontrollerer for andre forklaringer, øker sjansen for å ta opp studielån jo lavere lønn du har i semesteret (september-desember). Tallene i figur 5.5 viser andelen dersom man er deltidsansatt. Heltidsansatte har lavere sannsynligheter, men det har også de som ikke jobbet i det hele tatt i semesteret. Dette virker ikke veldig intuitivt, men det er mulig at mange av dem som ikke jobber i det hele tatt lar være å jobbe fordi de har andre finansieringskilder. Dette kan for eksempel være at man blir forsørget av foreldre eller partner. I så fall kan det også være årsaken til at de ikke har behov for støtte fra Lånekassen.

Figur 5.5: Predikert andel som mottar støtte fra Lånekassen, etter alder og gjennomsnittlig månedslønn i semesteret, kontrollert for andre kjennemerker³⁰. Høst 2020. Prosent



I tillegg finner vi i regresjonen at personer som studerer deltid, har klart lavere sannsynlighet for å ta opp lån enn personer som studerer heltid. Det samme gjelder for personer som går på utdanningene kategorisert som videreutdanninger. Personer som studerer på private utdanningsinstitusjoner, har litt høyere sannsynlighet for å ta lån når vi kontrollerer for de andre variablene.

Vi finner også at personer som tar en grad på et høyere nivå enn tidligere, har litt mindre sannsynlighet for å ta lån. Dette til tross for at vi fant i kapittel 3.6 at studenter som studerer på et høyere nivå enn tidligere oftere tar lån enn andre studenter. Dette tyder på at denne sammenhengen kommer av forskjeller i sammensetningen av disse gruppene. For eksempel kan de som studerer på et høyere nivå enn tidligere, være yngre enn de som studerer på

³⁰ Basert på logistisk regresjon med kontroll for kjønn, innvandrerbakgrunn, familietype, tidligere utdanningsnivå, bosted, arbeidstilknytning, lønn og type utdanning. Andelen er beregnet for en enslig kvinne som ikke har innvandrerbakgrunn, jobber deltid, ikke er bosatt i tiltakssonen, studerer bachelorgrad heltid på en høyere grad enn tidligere på samme fagfelt på en offentlig institusjon og ikke går på videreutdanning.

samme eller lavere nivå. I tillegg viser funnene at de som studerer på samme fagfelt som tidligere, har litt høyere sannsynlighet for å motta støtte enn de som studerer på et annet fagfelt.

Menn har litt lavere sannsynlighet for å ta lån enn kvinner også når vi kontrollerer for andre variabler, men denne sammenhengen er svak og bare så vidt signifikant på 5 prosentnivå.

6. Avslutning

Lånekassens formål er å bidra til å gjøre utdanning mulig. I vår analyse ser vi blant annet at det er færre eldre som studerer og at andelen som bruker Lånekassens ordninger også er lavere blant eldre enn yngre studentgrupper. Bruken av Lånekassen faller med alder i alle demografiske grupper vi har sett på, og alder forblir en signifikant forklaringsvariabel også når vi kontrollerer for andre forklaringer i regresjonsanalysen.

Det kan være flere grunner til at færre eldre studenter bruker Lånekassen. Flere kan få finansiert utdanningen via jobben, flere kan ha oppsparte midler de kan leve av under utdanningen eller en partner som kan forsørge dem. Men den lave bruken blant eldre studenter kan også skyldes at Lånekassen ikke tilbyr støtteordninger i tråd med deres behov. Årsakene til at eldre studenter i mindre grad enn yngre studenter benytter Lånekassens tjenester kan altså ikke forklares alene ut fra variablene vi har sett på i dette notatet. Skal man gå nærmere inn i disse problemstillingene trengs det videre analyser.

Litteratur

Bakken, Pål, Magnus Strand Hauge, Kjersti Stabell Wiggen og Kristoffer Fretland Øygarden (2022). *Studiebarometeret 2021 – Hovedtendenser*. NOKUT Rapport 1-2022.

https://www.nokut.no/globalassets/studiebarometeret/2022/hoyere-utdanning/studiebarometeret-2021_hovedtendenser_1-2022.pdf

Barrabés, Nuria og Greta Kjølstad Østli (2016). *Norsk standard for utdanningsgruppering 2016*. Notater 2016/30. Statistisk sentralbyrå. Hentet fra:

<https://www.ssb.no/utdanning/norsk-standard-for-utdanningsgruppering>

Bolsgård, Øyvind S. (2021) *Stadig flere studenter i høyere yrkesfaglig utdanning*. Statistisk sentralbyrå. Hentet fra:

<https://www.ssb.no/utdanning/fagskoleutdanning/statistikk/hoyere-yrkesfaglig-utdanning/artikler/stadig-flere-studenter-i-hoyere-yrkesfaglig-utdanning>

Egge-Hoveid, Kristin (2019). *Utdanningsgapet bare øker*. Statistisk sentralbyrå. Hentet fra:

<https://www.ssb.no/befolkning/artikler-og-publikasjoner/utdanningsgapet-bare-oker>

Forskrift om utdanningsstøtte (2020). (FOR-2020-04-15-798). Lovdata.

<https://lovdata.no/dokument/LTI/forskrift/2020-04-15-798>

Forsvaret (2023) *Utdanning – Hvilke vilkår og godtgjørelser har jeg under utdanningen?*

<https://www.forsvaret.no/utdanning> [Hentet ut 03.05.2023]

Kirkeberg, Mads Ivar (2021). *Koronapandemien la en sterk demper på innvandringen i fjor*. Statistisk sentralbyrå. Hentet fra:

<https://www.ssb.no/befolkning/innvandrere/statistikk/innvandrere-etter-innvandringsgrunn/artikler/Koronapandemien-la-en-sterk-demper-p%C3%A5-innvandringen-i-fjor>

Lervåg, Maj-Lisa, Maria Engvik og Håvard Bergesen Dalen (2022) *Studenters levekår 2021 – En levekårsundersøkelse blant studenter i høyere utdanning*. *Rapporter 2022/34*. Statistisk sentralbyrå. <https://www.ssb.no/utdanning/hoyere-utdanning/artikler/studenters-levekar-2021.en-levekarsundersokelse-blant-studenter-i-hoyere-utdanning>

Lånekassen (2022a). *Kapittel 3. Krav om opptak, studiekompetanse, alder, finansiering fra andre og gjeld*. Hentet fra: <https://www.lanekassen.no/nb-NO/regelverk/tildeling/del1-kapittel3/#17>. Hentet ut: 22.03.2023

Lånekassen (2023b). *Nå får du slettet med studielån i nord*. <https://lanekassen.no/nb-NO/presse-og-samfunnskontakt/nyheter/na-far-du-slettet-mer-studielan-i-nord/>

NOU 2019:12. (2019). *Lærekraftig utvikling – Livslang læring for omstilling og konkurransevne*. Kunnskapsdepartementet.

Nygård, Geir (2021a). *Rekordmange fagskolestudenter*. Statistisk sentralbyrå. Hentet fra:

<https://www.ssb.no/utdanning/artikler-og-publikasjoner/rekordmange-fagskolestudenter>

Nygård, Geir (2021a). *Rekordmange studenter i 2020*. Statistisk sentralbyrå. Hentet fra: <https://www.ssb.no/utdanning/artikler-og-publikasjoner/rekordmange-studenter-i-2020>

Nygård, Geir (2022). *Nå er det over 300 000 studenter i Norge*. Statistisk sentralbyrå. Hentet fra: <https://www.ssb.no/utdanning/hoyere-utdanning/statistikk/studenter-i-universitets-og-hogskoleutdanning/artikler/na-er-det-over-300-000-studenter-i-norge>

Næss, Steffan (2023). *Fagskolestudentene fra distriktet fullfører oftere utdanningen*. Statistisk sentralbyrå. SSB analyse 2023/5. Hentet fra: <https://www.ssb.no/utdanning/fagskoleutdanning/artikler/fagskolestudentene-fra-distriktet-fullforer-oftere-utdanningen>

Sivertsen, Børge (2021). *Studentenes helse- og trivselsundersøkelse – Hovedrapport*. <https://sioshotstorage.blob.core.windows.net/shot2018/SHOT2021.pdf>

SSB (2017). *Voksnes læring*. Hentet fra: <https://www.ssb.no/utdanning/voksenopplaering/statistikk/voksnes-laering>

SSB (2022a). *Innvandrere etter innvandringsgrunn*. Hentet fra <https://www.ssb.no/befolkning/innvandrere/statistikk/innvandrere-etter-innvandringsgrunn>

SSB (2022b). *Livslang læring*. Hentet fra: <https://www.ssb.no/utdanning/voksenopplaering/statistikk/livslang-laering>

SSB (2022c). *Studenter i universitets- og høyskoleutdanning*. Hentet fra: <https://www.ssb.no/utdanning/hoyere-utdanning/statistikk/studenter-i-universitets-og-hogskoleutdanning>

SSB (2023a). *Fakta om arbeidsmarkedet*. Hentet fra: <https://www.ssb.no/arbeid-og-lonn/faktaside/arbeid>

SSB (2023b). *Innvandrere og norskfødte med innvandrerforeldre*. Hentet fra: <https://www.ssb.no/befolkning/innvandrere/statistikk/innvandrere-og-norskfodte-med-innvandrerforeldre>

Von Simson, Kristine (2022). *Bruk av studiestøtte blant studenter med innvandrerbakgrunn*. Lånekassen. Notat nr. 4/2022. Hentet fra: <https://statistikk.lanekassen.no/globalassets/bruk-av-studiestotte-blant-studenter-med-innvandrerbakgrunn.pdf>

With, Mari Lande (2022). *900 000 nordmenn vil ikke klare en stor uforutsett utgift*. Statistisk sentralbyrå. Hentet fra: <https://www.ssb.no/sosiale-forhold-og-kriminalitet/levekars/statistikk/fattigdomsproblemer-levekarsundersokelsen/artikler/900-000-nordmenn-vil-ikke-klare-en-stor-ufurutsett-utgift>

A. Vedleggstabeller

Tabell A.1: Andel studenter som har mottatt støtte fra Lånekassen, etter aldersgruppe og fylke. Kun studenter bosatt i Norge. Høst 2020. Prosent

	19-24 år	25-29 år	30-39 år	40-49 år	50-64 år	19-64 år
Viken	82,5	66,6	42,4	25,0	13,9	57,8
Oslo	91,7	73,3	41,2	23,8	12,9	72,9
Innlandet	91,3	70,7	41,7	21,9	12,4	67,5
Vestfold og Telemark	86,5	70,9	48,3	26,3	15,9	61,9
Agder	91,1	73,3	45,7	20,8	11,8	69,0
Rogaland	83,9	63,6	39,5	24,0	12,8	59,8
Vestland	92,9	75,3	42,2	22,4	13,6	74,8
Møre og Romsdal	89,8	68,5	43,2	22,1	11,9	64,6
Trøndelag	95,8	78,3	41,3	21,9	11,3	79,7
Nordland	87,9	66,9	39,3	19,3	10,0	59,1
Troms og Finnmark	91,5	73,9	47,2	30,8	18,4	69,6
Hele landet	90,6	72,1	42,5	23,8	13,4	69,0

Tabell A.2: Andel studenter som har mottatt støtte fra Lånekassen, etter aldersgruppe og kommunens sentralitet. Kun studenter bosatt i Norge. Høst 2020. Prosent

	19-24 år	25-29 år	30-39 år	40-49 år	50-64 år	19-64 år
Mest sentrale kommuner	90,2	72,3	41,0	23,6	13,3	70,3
Nest mest sentrale kommuner	93,0	75,2	43,1	23,5	13,4	75,2
Over middels sentrale kommuner	89,4	72,2	44,2	24,0	12,7	66,7
Middels sentrale kommuner	86,1	67,5	43,8	24,3	14,1	60,0
Nest minst sentrale kommuner	85,1	60,9	37,7	22,3	12,9	53,1
Minst sentrale kommuner	80,8	55,6	38,9	26,7	16,5	46,7
Hele landet	90,6	72,1	42,5	23,8	13,4	69,0

Tabell A.3: Andel studenter i ulike typer utdanningsinstitusjoner, etter aldersgrupper. Høst 2020. Prosent

	19-24 år	25-29 år	30-39 år	40-49 år	50-64 år	19-64 år
Universiteter	58,6	60,0	54,3	49,9	50,8	57,1
Vitenskapelige høgskoler	11,7	9,7	10,6	13,2	13,3	11,3
Statlige høgskoler	12,1	11,4	15,0	17,9	18,2	13,2
Militære høgskoler	0,4	0,2	0,2	0,2	0,1	0,3
Andre høgskoler	7,7	8,0	7,7	7,1	6,2	7,7
Annen universitets- og høgskoleutd.	0,5	0,2	0,1	0,1	0,2	0,3
Fagskoler	3,9	6,9	11,4	11,3	11,1	6,7
Utdanning i utlandet	5,1	3,6	0,7	0,2	0,2	3,4

Tabell A.4: Andel studenter som har fått støtte av Lånekassen, etter typer utdanningsinstitusjoner og aldersgrupper. Høst 2020. Prosent

	19-24 år	25-29 år	30-39 år	40-49 år	50-64 år	19-64 år
Universiteter	91,0	73,6	42,4	22,6	12,5	71,2
Vitenskapelige høgskoler	93,0	70,7	39,9	22,7	12,7	69,3
Statlige høgskoler	90,8	69,3	39,1	21,0	10,9	64,0
Militære høgskoler	5,4	4,1	0,0	0,0	0,0	4,3
Andre høgskoler	93,8	73,4	44,3	26,8	14,0	72,7
Annen universitets- og høgskoleutd.	97,7	92,7	60,0	26,3	15,8	90,6
Fagskoler	78,5	61,4	46,5	32,3	20,9	54,8
Utdanning i utlandet	99,3	98,7	93,3	86,3	80,0	98,8
Til sammen	91,2	73,3	44,1	24,5	12,8	70,6

Tabell A.5: Andel studenter som studerer på ulike fagfelt, etter aldersgruppe. Høst 2020. Prosent

	19-24 år	25-29 år	30-39 år	40-49 år	50-70 år	19-64 år
Allmenne fag	0,3	0,2	0,2	0,1	0,0	0,2
Humanistiske og estetiske fag	9,0	10,1	9,8	9,4	11,5	9,5
Lærerutdanning og pedagogikk	13,4	13,4	17,3	23,5	26,5	15,5
Samfunnsfag og pedagogikk	14,7	13,4	8,4	6,3	6,5	12,2
Økonomiske og administrative fag	18,0	16,9	21,2	25,3	24,4	19,2
Nat.vit., håndverk og tekniske fag	21,1	21,7	16,2	8,4	6,0	18,6
Helse-, sosial- og idrettsfag	20,2	20,1	22,2	22,5	20,2	20,7
Primærnæringsfag	0,7	0,6	0,5	0,3	0,5	0,6
Samferdsels- og sikkerhetsfag og andre servicefag	2,4	3,1	3,2	2,8	2,6	2,7
Uoppgitt fagfelt	0,2	0,6	1,1	1,4	1,8	0,6

Tabell A.6: Andel studenter som har fått støtte fra Lånekassen, etter fagfelt på utdanningen og aldersgruppe. Høst 2019. Prosent

	19-24 år	25-29 år	30-39 år	40-49 år	50-64 år	19-64 år
Allmenne fag	56,6	55,3	36,6	-	-	53,3
Humanistiske og estetiske fag	89,8	70,5	38,7	23,7	15,2	67,1
Lærerutdanning og pedagogikk	92,2	74,9	42,1	20,4	10,1	64,0
Samfunnsfag og pedagogikk	93,2	78,5	45,1	26,9	13,8	79,6
Økonomiske og administrative fag	92,0	67,6	33,6	15,6	8,7	63,3
Nat.vit., håndverk og tekniske fag	90,1	71,5	47,2	30,8	15,7	76,0
Helse-, sosial- og idrettsfag	91,4	77,6	51,9	34,6	22,3	73,1
Primærnæringsfag	92,9	71,8	36,7	27,7	19,7	75,4
Samferdsels- og sikkerhetsfag og andre servicefag	78,4	61,1	34,7	20,0	13,1	57,9
Uoppgitt fagfelt	67,2	30,1	10,4	7,1	2,4	21,4
Til sammen	91,0	72,8	42,6	23,8	13,4	69,8

Tabell A.7: Resultat logistisk regresjonsanalyse. Avhengig variabel: Mottok støtte fra Lånekassen. Høst 2020.

	Koeffisient	Standardfeil	p-verdi
Konstantledd	4,0738	0,0239	<0,0001
Alder (19 år = 0)	-0,1307	0,0015	<0,0001
Mann	-0,0229	0,0116	0,0476
<i>Innvandrerbakgrunn (ref. ikke innvandrerbakg.)</i>			
Kort botid	-2,9875	0,0311	<0,0001
Lang botid	-0,2309	0,0171	<0,0001
Norskfødt med innvandrerforeldre	-0,4232	0,0258	<0,0001
<i>Familietype (ref. enslig)</i>			
Bor med foreldre	-2,4528	0,0210	<0,0001
Samspill «bor med foreldrene»*alder	0,0799	0,0030	<0,0001
Par med barn	-0,0889	0,0169	<0,0001
Enslig med barn	0,3680	0,0327	<0,0001
Par uten barn	-0,0436	0,162	0,0069
Studerer i utlandet	2,2341	0,0945	<0,0001
<i>Bosted (ref. bor ikke i tiltakssonen)</i>			
Bor i tiltakssonen	-0,1689	0,0795	0,0337
Samspill «bor i tiltakssonen»*alder	0,0737	0,0042	<0,0001
<i>Arbeidstilknytning (ref. jobber deltid)</i>			
Jobbet ikke i semesteret	-0,5957	0,0157	<0,0001
Jobbet fulltid i semesteret	-0,6063	0,0181	<0,0001
Gjennomsnittlig lønn/10 000	-0,3408	0,0049	<0,0001
<i>Utdanningsnivå (ref. masternivå)</i>			
Fagskole	-0,2246	0,0352	<0,0001
Samspill fagskole*alder	0,0340	0,0023	<0,0001
Bachelor	-0,2031	0,0227	<0,0001
Samspill bachelor*alder	0,0160	0,0016	<0,0001
Studerer på høyere nivå enn tidligere	-0,2640	0,0138	<0,0001
Studerer på samme fagfelt som tidligere	0,3146	0,0122	<0,0001
Privat utdanningsinstitusjon	0,2881	0,0143	<0,0001
Deltidsutdanning	-1,064	0,0127	<0,0001
Videreutdanning	-0,7357	0,0274	<0,0001
Pseudo R²			0,4402
Antall observasjoner			320 770